Editeur responsable : M. Hurel 1000 exemplaires Bureau de dépôt : Liège X n° d'agrément P701444 n° de client 1804197



RORMATIONS Accueillant-e extrascolaire



CJLg asbl - 0433414707 Service de Jeunesse www.cjlg.be

Nos agréments

- la reconnaissance de la Fédération Wallonie-Bruxelles comme Organisation de Jeunesse, catégorie Service ;
- l'habilitation de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les formations à l'animation et à la coordination en centres de vacances ;
- l'agrément de l'ONE comme opérateur de formations continues destinées aux professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre, ainsi que pour ses centres de vacances;
- la reconnaissance de l'APEF comme opérateur de formations continues destinées aux professionnel-le-s du non-marchand;
- la reconnaissance de la Province de Liège et de la Ville de Saint-Hubert comme Service de Jeunesse :
- le soutien de la Région wallonne, du Forem, de la Commune d'Ans, de la Commune de Saint-Hubert et de la Province de Luxembourg.

Depuis de nombreuses années, le CJLg s'investit également au sein de différents organes consultatifs et décisionnels liés au secteur Jeunesse, tels que :

- participation aux sous-commissions Enfance et Formation de la CCOJ;
- le conseil d'administration de la COJ (Confédération des Organisations de Jeunesse indépendantes et pluralistes);
- le comité de suivis du Service Formations de l'ONE.



Sommaire

Le CJLg, c'est quoi ? > Page 6

Formation initiale

> Page 8

Formations complémentaires

- > Page 12
- Coopérer pour se construire : ensemble, jouons et grandissons
- Des petits jouets à construire, le jeu pour se construire
- Zen attitude : jeux et activités pour un accueil serein
- Jeux et activités pour les grands groupes
- La cour des contes
- Activité dans la nature pour les enfants
- Créer et animer des jeux de longue et moyenne durée
- Créer et animer des jeux de courte durée
- Jeux de société, un outil ludique au service du vivre-ensemble
- Ateliers libres et jeux autonomes
- Accompagnement d'équipe(s) sur le terrain

Inscriptions

> Page 36

Témoignages

> Page 38

Le CJLg, c'est quoi?

Le CJLg, c'est une organisation de jeunesse reconnue, qui possède expertise et expérience en matière d'animation et de formation dans le secteur de l'enfance. Le CJLg, c'est une association qui existe et évolue depuis plus de 35 ans. Le CJLg, c'est une équipe pluridisciplinaire, flexible et qualifiée.

NOS ACTIONS...



sont principalement de deux types...

Nous organisons:

- des formations à l'animation au sens large ouvertes à tous : les jeunes et moins jeunes, les volontaires et les professionnel·le·s,...
- des séjours et des stages de vacances pour enfants et adolescents

Pour chaque action, la même ambition : favoriser le bien-être et l'émancipation de ceux et celles qui y participent ! Autrement dit, rendre chacun capable d'être acteur de sa vie et de s'investir au sein de la société dans une démarche citoyenne.

NOS OBJECTIFS

Le CJLg veut former les participantes afin qu'ils ou elles puissent se situer adéquatement dans un groupe d'enfants (pendant l'accueil, en vacances ou lors de tout autre temps libre) et acquérir des compétences pédagogiques et techniques basées sur la connaissance de l'enfant, des stades de son développement, de ses besoins, de ses goûts, de ses compétences, de ses spécificités individuelles et de ses droits

Les formations ATL prennent en compte le projet d'accueil, envisagent aussi la relation à l'enfant et le partenariat avec les collègues et les parents.

NOS MÉTHODES...

de formation sont celles de l'éducation permanente ; elles se caractérisent par une approche :

INDIVIDUALISÉE car... la personne en formation est toujours prise comme point de départ. Sont utilisés comme « matériaux » de la formation : ses expériences, son terrain, ses acquis, ses attentes, ses objectifs, son rythme... pour un progrès à portée de main !

ACTIVE car... l'apprentissage se fait toujours en allant de l'action vers la réflexion, de la pratique vers la théorie, du jeu aux enjeux. L'expérimentation et l'essai-erreur sont en effet au cœur du processus formatif tel que le conçoit le CJLg: ils favorisent selon nous une appropriation des savoirs plus ancrée, plus personnelle et plus critique. L'implication de chacun est donc primordiale et peut revêtir différentes formes, plus ou moins engagées: prendre la parole, donner son avis, (se) poser des questions, participer aux activités, créer et mener à bien ses propres projets, s'autoévaluer, etc.

COOPÉRATIVE car... les savoirs s'élaborent dans et par le groupe, au travers des échanges et des réflexions. L'équipe formatrice a pour rôle d'accompagner et d'alimenter cette co-construction, en préférant la posture de « pédagogue de la question » à celle de « savant ». Chaque individu est ainsi amené à progresser vers une meilleure conscience de soi, de ses pairs, de ses potentialités et des réalités de son métier.

NOTRE PUBLIC

Ces formations sont destinées :

- Aux personnes en fonction dans tous les accueils extra- scolaires ainsi qu'aux haltes garderies, aux points de rencontre parents-enfants...
- Aux animateur trice·s et coordinateur trice·s en fonction dans les centres de vacances et les écoles de devoirs.
- Aux responsables de projets et aux coordinateur·trice·s ATL.
- Aux Services d'Accueil Spécialisés dans la Petite Enfance (SASPE).
- Aux services de garde d'enfants malades.



Formation initiale

Pour les accueillant·e·s et les animateur·trice·s temps libre ne répondant pas aux exigences de formation initiale du décret ATL du 3 juillet 2003, le CJLg organise la formation obligatoire de 100h, à effectuer endéans les trois ans de l'entrée en fonction.

Elle compte 9 modules répartis sur 15 journées non résidentielles, et aborde l'ensemble des notions de base émanant du décret ATL. La formation complète débouche sur l'obtention d'une attestation certificative.

La participation aux frais est de 105€ (7€ par journée) sauf pour les accueillant·e·s extrascolaires (gratuit). Les modules sont organisés pour un minimum de 8 participant·e·s, et un maximum de 18.

La journée de formation débute généralement à 9h pour se terminer à 16h30.

REMARQUE:

Une autre option permettant d'obtenir le titre requis est de suivre la formation de base à l'animation en centres de vacances, laquelle débouche sur un brevet officiel reconnu dans les trois secteurs de l'ATL (CDV, accueil extrascolaire, EDD).

Plus d'infos sur www.cjlg.be/formation-animation

S'il est possible de suivre les modules de façon isolée (excepté les modules 1, 8 et 9), les inscriptions à l'ensemble de la formation sont privilégiées.

LA FORMATION SE DÉROULERA À LIMBOURG OU À BERTOGNE.

MODULE 1:

QUI SUIS-JE PROFESSIONNELLEMENT? QUELLES SONT MES VALEURS, MES MOTIVATIONS?

Dans un premier temps, le/la professionnel·le va pouvoir reprendre contact avec les raisons du choix de ce métier (missions, valeurs, projets,...), repérer ses richesses et ses lacunes, mais aussi réfléchir à sa fonction en rapport avec le code de qualité de l'ONE et le décret ATL.

MODULE 2:

AU CENTRE DE TOUT, IL Y A L'ENFANT!

Ce module permettra aux professionnel·le·s de mieux connaître la personne qui est au centre de leur travail : son développement, ses besoins, ses goûts, ses compétences, ses droits, ses spécificités,... Pour que le temps passé en ATL soit pour tous et toutes un temps de détente, d'accomplissement et d'épanouissement.

MODULE 3:

ACTIVITÉS MANUELLES ET CRÉATIVES AVEC LES ENFANTS.

A partir de matériaux simples peu ou pas coûteux, avec du papier, de la colle, des couleurs, du matériel de récupération, des trésors pris dans la nature, l'objet va naître, unique!

MODULE 4:

IL Y A LES ENFANTS ET... TOUS LES AUTRES PARTENAIRES!

Où se situer dans ce vaste réseau?

Quelle attitude professionnelle adopter ? Comment entrer en relation de façon associative? Comment mieux communiquer et prendre sa place pour obtenir une juste reconnaissance de sa mission et de sa fonction ?

MODULE 5:

L'EXPRESSION DANS TOUS SES ÉTATS!

Jeux et activités d'expression verbale et corporelle, chants et comptines, outils et techniques pour raconter des histoires ou pour les (re)créer,... Bref, un module pour libérer son potentiel d'expression... et celui des enfants!

MODULE 6:

JE SUIS GARANT-E DES RÈGLES DE VIE PENDANT L'ACCUEIL.

Pour un bien-être optimal de l'enfant en développement, que celui-ci soit seul ou en groupe, le cadre de vie est une nécessité. Il s'agit de clarifier les rôles, la place, les droits et devoirs de chacun·e.

MODULE 7:

ET SI ON JOUAIT?

Des jeux divers pour permettre à l'enfant, seul ou en groupe, de se défouler, de se détendre, de découvrir, de communiquer, de partager, de coopérer, d'apprendre et donc de grandir.

MODULE 8:

JE M'EXERCE.

Concevoir, animer et adapter des activités de courte ou de moyenne durée en fonction de son groupe d'enfants et de son cadre d'accueil. Mettre en pratique les différents acquis du cursus de formation.

MODULE 9:

MAIS MOI QUI SUIS-JE? MON PARCOURS, MON ÉVOLUTION, MES OBJECTIFS,

MES PERSPECTIVES.

Le/La professionnel·le va pouvoir s'arrêter et faire le point sur son «bien-être» professionnel, avant de se projeter dans l'avenir et (re)définir ses objectifs et ses priorités.

BIBLIOTHÈQUE DE LIMBOURG

RUE GUILLAUME MAISIER, 56 A - 4830 LIMBOURG

MODULE 1: 16/11/2022

MODULE 2: 30/11 ET 14/12/2022

MODULE 3: 21/12/2022 ET 18/01/2023

MODULE 4: 25/01/2023

MODULE 5: 1/02 ET 8/02/2023

MODULE 6: 15/03 ET 22/03/2023

MODULE 7:5/04 ET 12/04/2023

MODULE 8: 24/05 ET 31/05/2023

.

MODULE 9: 7/06/2023

ANCIEN LYCÉE REINE FABIOLA RUE DE VIOMONT. 2 À 8 - 6687 BERTOGNE

MODULE 1: 20/10/2022

MODULE 2 : 17/11 ET 24/11/2022

MODULE 3 : 1/12 ET 8/12/2022

MODULE 4: 19/01/2023

MODULE 5: 2/02 ET 9/02/2023

MODULE 6 : 23/3 ET 30/3/2023

MODULE 7 : 13/04 ET 20/04/2023 MODULE 8 : 25/05 ET 1/06/2023

MODULE 9: 8/06/2023

10

Formations complémentaires

Concernant les formations programmées par le CJLg, les journées débutent généralement à 9h et se terminent à 16h30.

Il est parfois intéressant de se grouper entre accueils proches ou entre équipes.

Nous vous rappelons les conditions de programmation en délocalisation :

- Un minimum de 10 participant·e·s et un maximum de 18;
- Tous les participant·e·s doivent être en fonction comme professionnel·le·s de l'Accueil Temps Libre ;
- Proposer des locaux adéquats et en rapport avec l'environnement : espace, mobilier modulable, terrain proche pour certains modules, ...
- Nous contacter dans les meilleurs délais.

Dès réception de la demande, nous prenons contact avec vous pour cibler les attentes et étudier la faisabilité de la collaboration. Si nécessaire, un e formateur trice peut aussi aller vous rencontrer.

NOS 11 FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

PROGRAMMÉES

- Coopérer pour se construire : ensemble, jouons et grandissons
- Des petits jouets à construire, le jeu pour se construire
- Zen attitude : jeux et activités pour un accueil serein
- Jeux et activités pour les grands groupes
- La cour des contes
- Activité dans la nature pour les enfants
- Créer et animer des jeux de longue et moyenne durée
- Créer et animer des jeux de courte durée
- Jeux de société, un outil ludique au service du vivreensemble

Nomades

- Ateliers libres et jeux autonomes
- Accompagnement d'équipe(s) sur le terrain

ATTENTION:

La participation aux frais est de 7€ par jour et par personne sauf pour les accueillant·e·s extrascolaires (gratuit).

Inscriptions via le formulaire disponible dans le catalogue 2022-2023 de l'ONE, formations continues ou sur leur site internet www.one.be



COOPÉRER POUR SE CONSTRUIRE : ENSEMBLE, JOUONS ET GRANDISSONS (2 JOURS)

CONTENU

- S'interroger sur les notions de coopération et de compétition dans le cadre de l'accueil et de l'animation d'enfants (définitions, applications concrètes, expériences vécues,...); analyser les répercussions chez l'enfant.
- Explorer les différentes étapes menant à la coopération (attitudes, aménagements ...).
- Découvrir des activités variées pour expérimenter la coopération au sein d'un groupe : jeux de courte ou de longue durée, activités manuelles créatives, activités d'expression,...
- S'approprier des techniques pour adapter les activités et éliminer la compétition au profit de la coopération.
 - S'exercer et réfléchir au report avec des groupes d'enfants

OBJECTIFS

- Connaître les bénéfices et les enjeux de la coopération dans le développement de l'enfant et du groupe.
- Être capable d'adapter les activités, son comportement et le cadre de vie pour favoriser la coopération au sein du groupe d'enfants.

Domaine Provincial de Wégimont Chaussée de Wégimont 76 4630 Soumagne

Les 15 et 22/11/22

Salle Prométhique Avenue Paul Poncelet, 18 6870 Saint-Hubert

Les 20 et 27/06/23



DES PETITS JOUETS À CONSTRUIRE, LE JEU POUR SE CONSTRUIRE (2 JOURS)

CONTENU

- Découvrir activement un large panel de créations simples et rapides à partir de matériaux de récupération.
- Explorer les éléments qui favorisent la créativité et l'imagination de l'enfant (attitudes, aménagements,...).
 - Réfléchir à l'après-création, aux exploitations possibles des jeux et jouets réalisés pour éviter les «bricolages-poubelle».
- S'interroger sur le sens du jeu et sur les potentialités qu'il offre aux enfants en termes de plaisir, d'apprentissage et d'évolution.

OBJECTIFS

- Être capable de remettre en place ou d'adapter les activités vécues avec son groupe d'enfants
- Ouvrir les enfants au potentiel de création et d'expérimentation des matériaux simples (et donc accessibles à tous).
- Donner du sens aux objets créés en les incluant dans d'autres activités.
- Savoir mettre en place un cadre qui favorise l'inventivité et l'autonomie des enfants tout en étant sécurisé.

Espace les Cayats Rue de Monceau-Fontaine 42/1 6031 Monceau-sur-Sambre

Les 13 et 20/12/22

Salle Prométhique Avenue Paul Poncelet, 18 6870 Saint-Hubert

Les 7 et 19/09/23



ZEN ATTITUDE : JEUX ET ACTIVI-TÉS POUR UN ACCUEIL SEREIN (1 JOUR)

CONTENU

- Vivre un large choix d'activités de retour au calme : ateliers pour tous les goûts, séquences de jeux coopératifs et de centration, jeux d'expression verbale et corporelle, jeux sensoriels, etc.
- Réfléchir à la mise en place de ces activités et ateliers dans son propre lieu d'accueil et à leurs bienfaits sur le bien-être des enfants de son accueil.
- e Expérimenter une série d'outils, de techniques de relaxation, etc. adaptés aux enfants (cd, livres, etc.) afin de mettre en place un espace-temps qui soit une parenthèse dans l'agitation du quotidien.
- Découvrir différentes façons de rendre les activités de relaxation ludiques et adaptées à des enfants de différentes tranches d'âges (histoire, décorum, fil conducteur,...).
- Réfléchir à l'aménagement de l'espace d'accueil et à la mise en place d'un cadre propice à l'apaisement et à la détente des enfants.

OBJECTIFS

- S'approprier différentes techniques et activités qui favorisent la mise en place d'une ambiance apaisante ainsi que le retour au calme des enfants.
- Remettre en place une série d'activités, de jeux de retour au calme adaptés à différentes tranches d'âge selon le groupe d'enfants.
- Penser l'aménagement des différents espaces afin de favoriser le calme.

Tout Coquelicot Rue de la Justice 20 4420 Saint-Nicolas

Le 17/01/23

Domaine Provincial de Wégimont Chaussée de Wégimont 76 4630 Soumagne Les 7 et 14/03/23 **Prométhique Avenue Paul Poncelet 18** 6870 Saint-Hubert Les 9 et 16/03/23 **Espace les Cayats** Rue de Monceau-Fontaine, 42/ 6031 Monceau-sur-Sambre Les 18 et 25/04/23

JEUX ET ACTIVITÉS POUR LES GRANDS GROUPES (2 JOURS)

CONTENU

- Faire émerger les techniques et activités pour grands groupes déjà mises en place par les participant·e·s : échanger sur ses expériences vécues, ses bonnes pratiques, les points d'attention, etc.
- Vivre et s'approprier toute une série de jeux adaptés aux grands groupes, intérieurs ou extérieurs, autonomes ou encadrés, de courte ou de longue durée.
- (Re)voir les techniques et astuces du meneureuse de jeu : constituer des équipes, lancer et conclure un jeu, expliquer clairement des consignes, donner l'envie de jouer, etc.
 - Réfléchir aux différentes façons d'adapter des jeux existants pour des grands groupes (en fonction de l'âge, du temps et de l'espace disponibles, etc.).
 - Découvrir des techniques pour gérer l'animation de grands groupes (organisation pratique, etc.).
 - Créer, en petits groupes et à partir de peu de moyens, une activité originale pour un groupe d'enfants de grande taille; s'entraîner à animer et s'interroger sur le report à l'enfant.

OBJECTIFS

- Connaître un large panel de jeux et d'activités réalisables avec des grands groupes d'enfants.
- Concevoir ou adapter des jeux pour un grand nombre d'enfants, dans le respect de ses besoins et de ses envies.
 - Gérer l'animation de groupes de grande taille de façon adéquate, efficace et bienveillante.





LA COUR DES CONTES

(3 JOURS)

CONTENU

Jour 1:

- Vivre soi même une balade contée dans un milieu en tenant compte de ses caractéristiques propres.
- Identifier les trucs et astuces mis en place lors de cette balade contée.

Jour 2:

- Rappeler certains outils et techniques qui permettent de raconter des histoires de manière vivante.
- Prévoir la place de l'enfant dans l'animation et prendre en compte les outils mis à disposition des accueillant·e·s (actions des enfants, rondes et chansons, création d'histoires, etc.).
- Créer un canevas pour guider les accueillant-e-s lors de la mise en place de leur propre balade contée: objectifs, fil conducteur, etc.
 - Créer en sous-groupes une balade contée en complétant le canevas construit précédemment.

Jour 3:

- Peaufiner sa balade contée en sous-groupes.
- Faire vivre sa balade contée aux autres sous-groupes.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes étapes de la réalisation.
 d'une balade contée: fil conducteur, décorum, déplacements, etc.
- Impliquer les enfants autour d'un projet fédérateur qui porte sur «l'expression à travers les contes».
- Mettre en place diverses balades contées, avec les enfants, au sein de son accueil et/ou de la cour de récréation.
- (Re) découvrir son environnement et l'exploiter selon ses caractéristiques pour le rendre unique et magique.
 - Créer une balade contée "clé sur porte" pour la mettre en place dans son accueil.

Prométhique Avenue Paul Poncelet 18 6870 Saint-Hubert

Les 4,11 et 18/04/23

Nomade (dates à définir ensemble)



ACTIVITÉ DANS LA NATURE POUR LES ENFANTS (3 JOURS)

CONTENU

- Explorer un large panel d'activités ludiques pour (faire) découvrir les différents milieux naturels : campagne, forêt, ruisseau ...
- Vivre et inventer des jeux sensoriels, d'observation, d'identification (traces, arbres et plantes, minéraux, insectes ...).
- Expérimenter divers ateliers créatifs à partir d'éléments pris dans la nature (peintures, bijoux, mobiles, maquettes nature, marionnettes, tissage sauvage ...).
 - Réfléchir au report avec des groupes d'enfants.

OBJECTIFS

- Oser aller dehors avec les enfants et exploiter les nombreuses potentialités offertes par la nature.
- Étre capable d'organiser des activités de découverte et de créativité dans la nature, pour et avec les enfants.
- (Ré)apprendre aux enfants à s'approprier et respecter leur environnement.

Auberge des Amis de la nature de Liège Hurlevent Les Bruyères 663 4870 Fraipont (Trooz)

Les 16, 23/05 et 12/09/23

Nomade (dates à définir ensemble)



CRÉER ET ANIMER DES JEUX DE LONGUE ET MOYENNE DURÉE (3 JOURS)

CONTENU

- Revisiter le monde fascinant des grands jeux : jeux à postes ou à camps, parcours et pistes multiples, jeux de plateau, rallyes, jeux-histoires pour les plus petits ...
- Réfléchir au sens du jeu et à leurs apports dans le développement de l'enfant (maîtrise de soi, sens de l'équipe, débrouillardise, observation, créativité, endurance, solidarité ...).
- (Re)voir les techniques du de la meneur euse de jeu : préparer une équipe, donner l'envie de jouer, valoriser chaque enfant, lancer et conclure un jeu ...
- Travailler sur l'imaginaire et sur la mise en scène des jeux (recours au décorum et au fil conducteur).
- Expérimenter, partager des connaissances et s'interroger sur le report avec des groupes d'enfants.

OBJECTIFS

- Être capable d'inventer, d'habiller et d'animer un large panel de grands jeux, intérieurs ou extérieurs.
- Organiser les temps de jeu pour qu'ils répondent aux besoins et aux envies des enfants, en y incluant action, défis, mystère et plaisir.
- Adapter les jeux en fonction du nombre d'enfants, de la saison, de l'espace et du temps disponible.

Prométhique Avenue Paul Poncelet 18 6870 Saint-Hubert

Les 30/05, 6 et 13/06/23



CRÉER ET ANIMER DES JEUX DE COURTE DURÉE (2 JOURS)

CONTENU

- Découvrir un large panel de jeux de courte durée nécessitant peu ou pas de matériel, simples et rapides à mettre en place : jeux d'intérieur ou d'extérieur, jeux pour bouger, pour s'exprimer, pour réfléchir, pour revenir au calme ...
- Analyser l'évolution de l'enfant face au jeu : connaître ses capacités, ses goûts, ses besoins selon sa tranche d'âge.
- (Re)voir les techniques du de la meneur euse de jeu et l'utilisation de la courbe de Gauss.
 - S'interroger sur le recours au décorum et au fil conducteur.
- Réfléchir au rôle, à la place et aux attitudes du de la professionnel·le pour motiver et valoriser chaque enfant.

OBJECTIES

- Gérer l'animation de différents types de petits jeux, adaptables pour tous les âges, toutes les saisons, tous les endroits, toutes les envies.
- Enrichir son bagage avec de nouveaux jeux courts, sans matériel (ou presque) et sans longue préparation.
- Saisir le sens du jeu et ses apports dans le développement de l'enfant.
- Comprendre l'importance de la notion de plaisir et de la liberté de choix dans les activités.

Espace les Cayats
Rue de Monceau-Fontaine 42/1
6031 Monceau-sur-Sambre

Les 1 et 8/06/23

Tout Coquelicot
Rue de la Justice, 20
4420 SAINT-NICOLAS

Les 13 et 20/06/23



JEUX DE SOCIÉTÉ, UN OUTIL LUDIQUE AU SERVICE DU VIVRE-ENSEMBLE (2 JOURS)

CONTENU

- Tester différents jeux de société, pour différentes tranches d'âge, différents goûts et des temps d'accueil différents; s'approprier les règles de ceux-ci: jeux de société simples et rapides, pour un e ou plusieur es joueur euse s (stratégie, logique, concentration, coopération, rapidité, créativité, mémoire ...).
- Découvrir des outils et techniques pour adapter les règles d'un jeu en fonction des compétences des enfants, mais aussi pour les aider à comprendre ces règles.
- S'interroger sur les apports des jeux de société dans le développement global de l'enfant et du groupe.

OBJECTIFS

- Connaître un large choix de jeux de société simples, rapides et adaptés aux enfants, à exploiter en fonction de son groupe (âges, besoins, goûts, etc.) et de son terrain.
- Gérer l'organisation et l'animation d'un moment «jeux de société» pour que chaque enfant puisse participer et en retirer du plaisir.
- Permettre aux enfants de s'approprier les règles d'un jeu de manière autonome et de comprendre l'importance de les respecter.

Espace Les Cayats Rue de Monceau-Fontaine 42/1 6031 Monceau-sur-Sambre

6 et 13/06/23

Prométhique Avenue Paul Poncelet, 18 6870 Saint-Hubert

14 et 21/09/23



ATELIERS LIBRES ET JEUX AUTONOMES (1 JOUR)

CONTENU

- Vivre et s'approprier un large panel d'activités visant l'autonomie chez l'enfant.
- S'interroger sur la place et l'attitude de l'accueillant·e lors d'activités libres.
- Développer sa posture d'observateur trice lorsque les enfants sont en activité autonome (grilles d'observation, attitudes ...).
- Utiliser ces observations pour revoir l'organisation de son accueil.
- Imaginer des aménagements possibles en termes de mise à disposition et d'utilisation du matériel sur base des réalités de terrain des accueillantes.

OBJECTIFS

- Connaître toute une série d'activités et de techniques visant l'autonomie de l'enfant, à remettre en place ou à adapter en fonction de son groupe et de son accueil.
- Définir différents moyens permettant d'autonomiser les enfants (mise à disposition du matériel de manière optimale, aménagement de l'espace, création de boîte à jouer ...).
- Créer un cadre sécurisé et riche d'incitants qui favorise l'autonomie et la prise d'initiatives de l'enfant.
- Être une présence encourageante et bienveillante pour l'enfant pour pouvoir l'accompagner si besoin en faisant toujours «avec» et pas «à la place de».
- Comprendre l'intérêt de développer l'autonomie et la liberté de choix chez l'enfant dès le plus jeune âge.

Nomade Date à définir ensemble



ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPE(S) SUR LE TERRAIN

CONTENU

L'accompagnement d'équipe(s) peut revêtir différentes formes : les contenus précis sont à élaborer en concertation avec l'organisme demandeur, en fonction de ses besoins et du contexte particulier de son terrain.

- Offrir un regard extérieur et un recul critique par rapport au quotidien de l'accueil.
- Soutenir l'intégration et la mise en pratique des apprentissages vécus en formation et des questionnements que peut amener leur mise en place sur le terrain.
- Aider à la mise en route d'un projet ou de nouvelles approches dans sa structure d'accueil.
- S'interroger sur ses pratiques professionnelles, leur sens, leur impact chez l'enfant ...
- Travailler sur le projet d'accueil dans sa globalité ou un de ses aspects.
- Envisager une formation continue spécifique en fonction des besoins observés.

OBJECTIFS

- Faire le lien entre théorie et pratique, entre la découverte de nouvelles sources d'inspiration, leur appropriation et leur mise en application sur le terrain.
- Offrir à chaque participant-e un espace de parole où s'exprimer librement et sans jugement sur son vécu, où développer son point de vue, être écouté·e, écouter, faire des propositions, et ainsi élargir le champ de ses connaissances.
- Par l'observation et la réflexion collective émanant de l'expérience de chaque participant·e, trouver ensemble des pistes de solution et des outils afin d'améliorer la qualité de l'accueil au bénéfice de chacun·e, enfants comme adultes.
- Cheminer vers plus de savoir-faire, de savoir-être, de savoir animer, et donc vers un plus grand professionnalisme.

Nomade Date à définir ensemble



Inscriptions

Toutes les formations sont prises en charge par l'ONE. Une participation aux frais de 7€ par jour est demandée aux participants sauf pour les accueillant·e·s extrascolaires (gratuit).

Pour les modules fixes, les inscriptions sont à envoyer par email à info@cjlg.be ou par courrier le plus tôt possible et au plus tard une semaine avant le premier jour de formation. Elles sont enregistrées par ordre d'arrivée: une confirmation est envoyée dès réception du bulletin d'inscription, dans la mesure des places disponibles. Les derniers renseignements sont transmis dans les quinze jours précédant la formation.

Pour les modules nomades, il est recommandé de prendre contact avec le CJLg dans les meilleurs délais. Les demandes font l'objet d'un échange destiné à percevoir les attentes du demandeur et s'adapter au mieux à ses besoins.

Une convention de collaboration est ensuite établie.

Le nombre de participant-e-s est fixé à minimum 10 et à maximum 18.

Si ce minimum n'est pas respecté, la formation est soit annulée, soit reportée, soit facturée au prix plein (375€/jour/équipe).

ATTENTION! Utiliser le formulaire d'inscription disponible sur le site de l'ONE: www.one.be

Témoignages

«Très bonne formation, de nouvelles idées que je peux mettre en pratique dès demain. J'ai appris en m'amusant. Les formateurs étaient impliqués et disponibles. Une bonne documentation.» «J'ai déjà fait beaucoup de formations avec le CJLg, et j'y trouve à chaque fois de nouvelles idées. Toujours une super source d'informations.»

«J'ai pu enfin apprendre, apprécier les jeux et surtout l'envie de les remettre en place ou en inventer d'autres, chose que je ne pensais jamais faire un jour (Merci).» «Les formatrices ont bien répondu aux attentes des participants, elles ont créé une bonne dynamique de groupe qui a permis d'être en confiance. Elles ont répondu aux besoins de chacun.»

«Ça été une chouette formation amusante, très constructive avec des animatrices qui expliquaient très bien et toujours là pour nos doutes et nos questions.» «La formation alternait bien théorie et pratique, beaucoup de mises en situations, de bricolages, d'activités ludiques tout en apprenant. Je vais pouvoir remettre en place ce que j'ai appris en modifiant ou en gardant ce que je désire.»

«Chouette formation dynamique et le fait d'être en équipe. Bonne idée de nous mettre à la place des enfants, en nous proposant de faire des jeux. On a pu tous prendre la parole, donner son avis, sans être jugés ou forcés. Moments de partages et d'éloges.»

«Un des soucis pour mettre en place une activité est souvent le budget mais nous avons eu des "pistes" pour pouvoir trouver du matériel gratuitement.»

VISITEZ NOTRE SITE WWW.CJLg.BE

ET REJOIGNEZ-NOUS SUR...

FACEBOOK ET INSTAGRAM





Rue Gilles Magnée, 59 - 4430 Ans Tél.: 04 247 14 36 info@cjlg.be

Siège régional :

Avenue Paul Poncelet, 8 - 6870 Saint-Hubert

Tél.: 061 41 48 78



















