



Editeur responsable : M. Hurel  
1000 exemplaires  
Bureau de dépôt : Liège X  
n° d'agrément P701444  
n° de client 1804197

bpost  
PB-PP  
BELGIE(N) - BELGIQUE

# FORMATIONS

## A

## ACCUEILLANT·E·S

## E

## EXTRASCOLAIRES



**CJLg asbl** - 0433414707  
Service de Jeunesse  
[www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)

# SOMMAIRE



AGRÉMENTS / P.4

QUI SOMMES-NOUS ? / P.6

FORMATION INITIALE / P.8

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES / P.12

- ABC du·de la responsable de projet / **P.14**
- Accompagnement d'équipe(s) sur le terrain / **P.15**
- Activités autour du livre : «un accueil sous couvertures» / **P.16**
- À petits pas vers le monde des jeunes enfants: accueillir et animer des enfants de 2 ans et demi à 6 ans / **P.17**
- «Ceci n'est pas un spectacle» : à la découverte des jeux théâtraux / **P.18**
- Chanter et bouger pour le plaisir ! Le sien et celui des enfants / **P.19**
- Création-Minute / **P.20**
- Créer et animer des jeux de courte durée / **P.21**
- En avant les grand·e·s ! / **P.22**

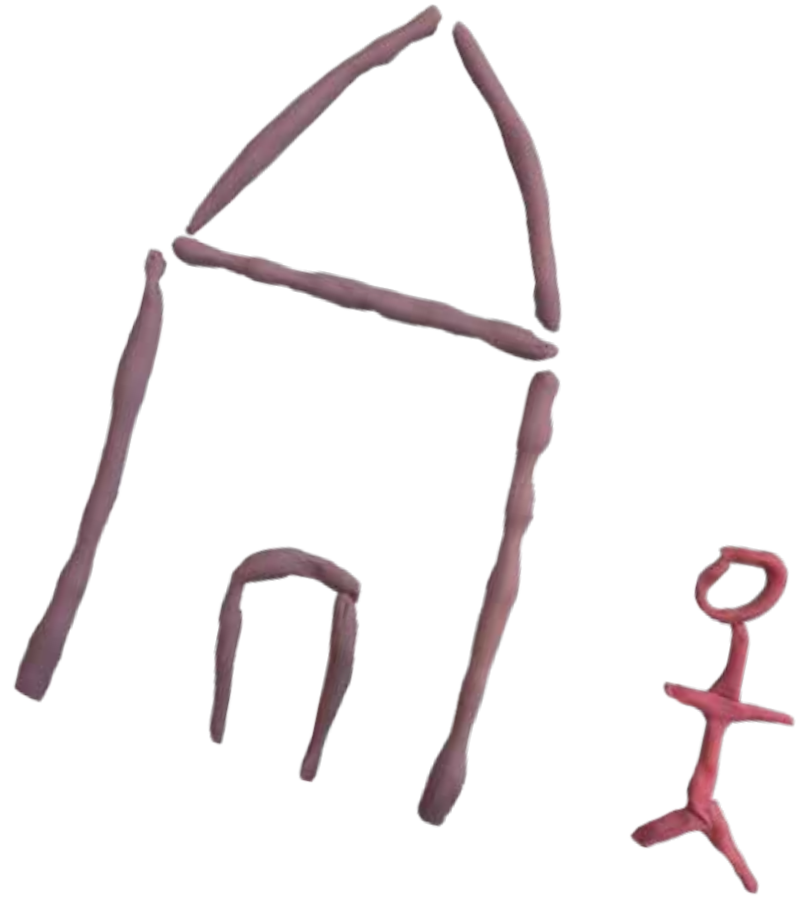
INSCRIPTIONS / P.24

# AGRÉMENTS

- la reconnaissance de la Fédération Wallonie-Bruxelles comme Organisation de Jeunesse, catégorie Service ;
- l'habilitation de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les formations à l'animation et à la coordination en centres de vacances ;
- l'agrément de l'ONE comme opérateur de formations continues destinées aux professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre, ainsi que pour ses centres de vacances ;
- la reconnaissance de la Province de Liège et de la Ville de Saint-Hubert comme Service de Jeunesse ;
- le soutien de la Région wallonne, de la Commune d'Ans, de la Commune de Saint-Hubert et de la Province de Luxembourg.

Depuis de nombreuses années, le CJLg s'investit également au sein de différents organes consultatifs et décisionnels liés au secteur Jeunesse, tels que :

- la participation aux sous-commissions Enfance et Formation de la CCOJ ;
- le comité de suivi du Service Formations de l'ONE.



# QUI SOMMES-NOUS ?

Le CJLg, c'est une organisation de jeunesse reconnue, qui possède expertise et expérience en matière d'animation et de formation dans le secteur de l'enfance. Le CJLg, c'est une association qui existe et évolue depuis plus de 38 ans. Le CJLg, c'est une équipe pluridisciplinaire, flexible et qualifiée.

## NOS ACTIONS...

sont principalement de deux types...

Nous organisons :

- des formations à l'animation au sens large, ouvertes à tous et toutes : les jeunes et moins jeunes, les volontaires et les professionnel-le-s.
- des séjours et des stages de vacances pour enfants.

Pour chaque action, la même ambition : favoriser le bien-être et l'émancipation de ceux et celles qui y participent ! Autrement dit, rendre chacun-e capable d'être acteur-trice de sa vie et de s'investir au sein de la société dans une démarche citoyenne.



## NOS OBJECTIFS

Le CJLg veut former les participant-e-s afin qu'ils ou elles puissent se situer adéquatement dans un groupe d'enfants (pendant l'accueil, en vacances ou lors de tout autre temps libre) et acquérir des compétences pédagogiques et techniques basées sur la connaissance de l'enfant, des stades de son développement, de ses besoins, de ses goûts, de ses compétences, de ses spécificités individuelles et de ses droits.

Les formations ATL prennent en compte le projet d'accueil, envisagent aussi la relation à l'enfant et le partenariat avec les collègues et les parents.

## NOS MÉTHODES...

de formation sont celles de l'éducation permanente ; elles se caractérisent par une approche :

- **Individualisée** car... la personne en formation est toujours prise comme point de départ. Sont utilisés comme «matériaux» de la formation : ses expériences, son terrain, ses acquis, ses attentes, ses objectifs, son rythme... pour un progrès à portée de main !
- **Active** car... l'apprentissage se fait toujours en allant de l'action vers la réflexion, de la pratique vers la théorie, du jeu aux enjeux. L'expérimentation et l'essai-erreur sont en effet au cœur du processus formatif tel que le conçoit le CJLg : ils favorisent selon nous une appropriation des savoirs plus ancrée, plus personnelle et plus critique. L'implication de chacun-e est donc primordiale et peut revêtir différentes formes, plus ou moins engagées : prendre la parole, donner son avis, (se) poser des questions, participer aux activités, créer et mener à bien ses propres projets, s'autoévaluer, etc.
- **Coopérative** car... les savoirs s'élaborent dans et par le groupe, au travers des échanges et des réflexions. L'équipe formatrice a pour rôle d'accompagner et d'alimenter cette co-construction, en préférant la posture de «pédagogue de la question» à celle de «savant». Chaque individu est ainsi amené à progresser vers une meilleure conscience de soi, de ses pairs, de ses potentialités et des réalités de son métier.

## NOTRE PUBLIC

- Personnes en fonction dans tous les accueils extra-scolaires ainsi qu'aux haltes garderies, aux points de rencontre parents-enfants...
- animateur-trice-s et coordinateur-trice-s en fonction dans les centres de vacances et les écoles de devoirs.
- Responsables de projets et aux coordinateur-trice-s ATL.
- Services d'Accueil Spécialisés dans la Petite Enfance.
- Services de garde d'enfants malades.



# FORMATION INITIALE

Pour les accueillant-e-s et les animateur-trice-s temps libre ne répondant pas aux exigences de formation initiale du décret ATL du 3 juillet 2003, le CJLg organise la **formation obligatoire de 100h**, à effectuer endéans les trois ans de l'entrée en fonction.

Elle compte **9 modules répartis sur 16 journées** non résidentielles, et aborde l'ensemble des notions de base émanant du décret ATL. La formation complète débouche sur l'obtention d'une **attestation certificative**.

Les modules sont organisés pour un **minimum de 13 participant-e-s**, et un maximum de 18.

La journée de formation débute généralement à **9h** pour se terminer à **16h30**.

## REMARQUE :

Une autre option permettant d'obtenir le titre requis est de suivre la **formation à l'animation en centres de vacances**, laquelle débouche sur un **brevet officiel** reconnu dans les trois secteurs de l'ATL (CDV, accueil extrascolaire, EDD).

**Plus d'infos sur [www.cjlg.be/formation-animation](http://www.cjlg.be/formation-animation)**

## MODULE 1 :

**Qui suis-je professionnellement ?**

**Quelles sont mes valeurs, mes motivations ?**

Les participant-e-s apprendront à se connaître, préciseront les rôles, tâches et missions de l'accueillant-e extrascolaire et partageront leurs réalités de terrain. Ils-elles revisiteront leurs motivations, valeurs... et identifieront forces et axes d'amélioration de leurs milieux d'accueil.

## MODULE 2 :

**Au centre de tout, il y a l'enfant !**

Ce module permettra aux participant-e-s d'identifier les besoins et les stades du développement de l'enfant, d'aborder les soins de base, la gestion des comportements difficiles et les droits de l'enfant. Tout cela avec pour objectif un accueil de qualité de chaque enfant.

## MODULE 3 :

**Activités manuelles et créatives avec les enfants.**

Les participant-e-s réfléchiront à comment favoriser la créativité, l'inventivité, la prise d'initiative et l'autonomie des enfants lors de leur accueil, en expérimentant divers techniques artistiques et ateliers manuels créatifs. La notion de choix dans les activités sera également abordée.

## MODULE 4 :

**Il y a les enfants et... tous les autres partenaires !**

Les participant-e-s identifieront leurs partenaires de l'accueil (organigramme) et comment communiquer de manière efficace avec ceux-ci. Ils réfléchiront à comment renforcer la relation avec la famille, et à ajuster leur projet d'accueil pour mieux répondre aux besoins des enfants.



## MODULE 5 :

### **L'expression dans tous ses états !**

Ce module permettra aux accueillant-e-s de s'outiller et de se tester afin de mettre en place des jeux et activités d'expression, en découvrant notamment des techniques pour adapter une histoire, encourager la participation, et aménager un coin lecture.

## MODULE 6 :

### **Je suis garant-e des règles de vie pendant l'accueil.**

Les participant-e-s exploreront l'utilisation de la charte de vie pour instaurer un cadre adapté, en mettant en place des règles avec la participation des enfants. La gestion des conflits, l'expression des émotions et les bases d'une communication bienveillante seront également abordés.

## MODULE 7 :

### **Et si on jouait ?**

Les participant-e-s découvriront comment expliquer et animer des jeux variés, en adaptant leur déroulement à l'âge des enfants. Leurs compétences autour de jeux seront renforcées avec des ateliers de création, des échanges d'expériences et l'adaptation des jeux aux besoins du groupe.

## MODULE 8 :

### **Jeu m'exerce.**

Les participant-e-s exploreront la création et l'animation de séquences de jeux de courte durée, en intégrant des techniques d'animation. Seront également abordées la planification, la réalisation et l'évaluation d'activités pour renforcer leur confiance et leur pratique.

## MODULE 9 :

### **Mais moi, qui suis-je ?**

### **Mon parcours, mon évolution, mes objectifs, mes perspectives.**

Cette journée permettra à chaque participant-e de faire le point sur son évolution, ses compétences, ses points forts, ses points à améliorer et ses besoins de formation continue. Un moment convivial de partage informel viendra clôturer les 16 journées de formation initiale.

## DATES ET LIEUX

**Espace Les Cayats**  
**Rue de Monceau-Fontaine, 42/1**  
**6031 Monceau-sur-Sambre**

**Mod 1: 12/11/26**  
**Mod 2: 19 +26/11/26**  
**Mod 3: 3 +10/12/26**  
**Mod 4: 14 + 21/01/27**  
**Mod 5: 28/01 + 4/02/27**  
**Mod 6: 11/02 + 18/03/27**  
**Mod 7: 25/03 + 1/04/27**  
**Mod 8: 8 + 15/04/27**  
**Mod 9: 20/05/27**

**Salle Saint Pierre**  
**Place de la Chapelle, 1**  
**5620 Florennes**

**Mod 1 : 17/11/26**  
**Mod 2 : 24/11/26 + 01/12/26**  
**Mod 3 : 08/12/26 + 12/01/27**  
**Mod 4 : 19/01/27 + 09/02/27**  
**Mod 5 : 16/03/27 + 23/03/27**  
**Mod 6 : 30/03/27 + 06/04/27**  
**Mod 7 : 13/04/27 + 25/05/27**  
**Mod 8 : 01/06/27 + 08/06/27**  
**Mod 9 : 15/06/27**



# FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Concernant les formations programmées par le CJLg, les journées débutent généralement à **9h** et se terminent à **16h30**.

Il est parfois intéressant de se grouper entre accueils proches ou entre équipes.

Nous vous rappelons les conditions de programmation en délocalisation :

- Un **minimum de 13 participant-e-s** et un maximum de 18 ;

- Tou-te-s les participant-e-s doivent **être en fonction** comme professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre ;

- Proposer des **locaux adéquats** et en rapport avec l'environnement : espace, mobilier modulable, terrain proche pour certains modules, ...

- Nous **contacter** dans les meilleurs délais.

Dès réception de la demande, nous prenons contact avec vous pour cibler les attentes et étudier la faisabilité de la collaboration.



## INSCRIPTIONS :

via le formulaire disponible dans le **catalogue 2026-2027 de l'ONE**, formations continues ou sur leur site internet **www.one.be**

## BRUXELLES

- Création-Minute
- Créer et animer des jeux de courte durée

## HAINAUT

- ABC du-de la responsable de projet
- «Ceci n'est pas un spectacle» : à la découverte des jeux théâtraux
- Chanter et bouger pour le plaisir ! Le sien et celui des enfants
- En avant les grand-e-s !

## LIÈGE

- Activités autour du livre : «un accueil sous couverture»
- Création-Minute
- En avant les grand-e-s !

## NAMUR

- Créer et animer des jeux de courte durée

## NOMADE

- Accompagnement d'équipe(s) sur le terrain
- Activités autour du livre : «un accueil sous couvertures»
- À petits pas vers le monde des jeunes enfants: accueillir et animer des enfants de 2 ans et demi à 6 ans
- Chanter et bouger pour le plaisir ! Le sien et celui des enfants
- Créer et animer des jeux de courte durée
- En avant les grand-e-s !



# ABC DU·DE LA RESPONSABLE DE PROJET

## CONTENU

Cette formation s'adresse aux responsables de projets. Durant 3 jours, ceux·celles-ci renforceront leurs compétences en gestion, communication et accompagnement, pour garantir un accueil de qualité et répondre aux besoins des enfants, des familles et de leur équipe.

## OBJECTIFS

- Connaître les rôles et missions du·de la responsable de projet ;
- Comprendre les rôles et missions des différent·e·s acteur·rice·s de l'ATL ;
- Apprendre à créer son projet d'accueil avec son équipe en respectant les valeurs et les compétences de celle-ci ;
- Définir et améliorer les procédures administratives ;
- Être capable d'accompagner son équipe.

## DATES

07/01/27  
14/01/27  
21/01/27

## LIEU

**Maison des Associations**  
**Place Jules Mansart, 21-22 - 7100 La Louvière**



# ACCOMPAGNEMENT D'ÉQUIPE(S) SUR LE TERRAIN

## CONTENU

L'accompagnement d'équipe(s) peut revêtir différentes formes : les contenus précis sont à élaborer en concertation avec l'organisme demandeur et les accueillant·e·s, en fonction des besoins et du terrain.

## OBJECTIFS

- Offrir à chaque participant·e un espace de parole où s'exprimer librement et sans jugement sur son vécu, développer son point de vue, être écouté·e, faire des propositions, et ainsi élargir le champ de ses connaissances ;
- Par l'observation et la réflexion collective émanant de l'expérience de chaque participant·e, trouver ensemble des pistes de solution et des outils afin d'améliorer la qualité de l'accueil au bénéfice de chacun·e, enfants comme adultes ;
- Cheminer vers plus de savoir-faire, de savoir-être, de savoir animer, et donc vers un plus grand professionnalisme ;
- (Re)créer une dynamique de groupe et de coopération au sein de l'équipe.



## NOMADE



# ACTIVITÉS AUTOUR DU LIVRE : «UN ACCUEIL SOUS COUVERTURES»

## CONTENU

Lors de ces deux journées, les participant-e-s expérimenteront des techniques de lecture et d'animation (jeux, activités créatives ...) variées autour des albums jeunesse. Ils-elles les mettront en pratique, pour animer avec confiance, créativité et bienveillance auprès des enfants.

## OBJECTIFS

- Être capable de mettre en place un moment et un espace de lecture motivant pour les enfants ;
- Utiliser le livre comme outil créatif ;
- Créer et animer des activités autour du livre ;
- Découvrir l'intérêt pédagogique du livre dans le développement global de l'enfant.

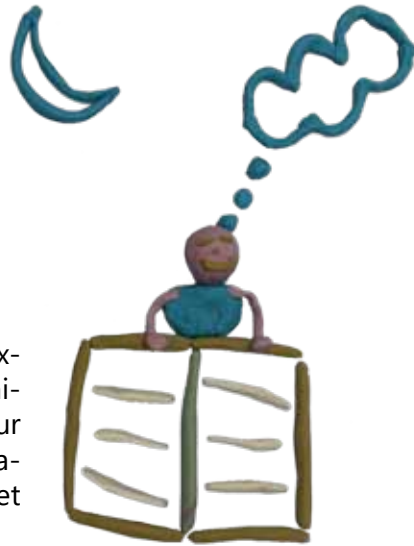
## DATES

**02/02/27**  
**09/02/27**

## LIEU

### La Source

**Place Toucrée, 6 - 6900 Marche-en-Famenne**



# À PETITS PAS VERS LE MONDE DES JEUNES ENFANTS : ACCUEILLIR ET ANIMER DES ENFANTS DE 2 ANS ET DEMI À 6 ANS

## CONTENU

Les participant-e-s réfléchiront à comment accueillir et accompagner les enfants de 2,5 à 6 ans, notamment par la découverte d'activités adaptées à leurs rythmes, à leurs besoins et à leur développement, ainsi que des techniques pour assurer leur sécurité physique et affective au sein de l'accueil.

## OBJECTIFS

- Comprendre ce que vit le jeune enfant, ce dont il a besoin, ce qui est important dans l'affirmation de son identité, à quoi il joue... ;
- Créer et animer des activités variées adaptées aux jeunes enfants, à leur développement, à leur rythme et à leurs goûts ;
- Placer le jeune enfant dans un cadre sécurisant ;
- Connaître différents outils et techniques qui permettent au jeune enfant d'être acteur et qui favorisent son autonomie, sa créativité, sa socialisation.



## NOMADE



# «CECI N'EST PAS UN SPECTACLE» : À LA DÉCOUVERTE DES JEUX THÉÂTRAUX

## CONTENU

Les participant-e-s expérimenteront des jeux d'expression pour les 2.5-12 ans , tout en découvrant le rôle clé de l'accueillant-e pour fournir un cadre sécurisant. Ils-elles se testeront à des techniques d'impro, à la création de saynètes tout en réfléchissant.

## OBJECTIFS

- Savoir remettre en place un large panel de jeux d'expression verbale et corporel avec des enfants de 2,5 à 12 ans ;
- Être capable de créer et utiliser des supports facilitant l'expression ;
- S'approprier des techniques d'improvisation pour pouvoir les remettre en place dans son accueil ;
- Oser se mettre en scène pour se découvrir ;
- Découvrir des techniques de mise en scène en grand groupe ;
- Saisir les enjeux des jeux d'expression et placer un cadre sécurisant.

## DATES

**19/01/27**  
**26/01/27**

## LIEU

**Espace Les Cayats**  
**Rue de Monceau-Fontaine, 42/1**  
**6031 Monceau-sur-Sambre**



# CHANTER ET BOUGER POUR LE PLAISIR ! LE SIEN ET CELUI DES ENFANTS

## CONTENU

Les participant-e-s expérimenteront une série d'activités d'expression : mouvements, musique, paroles, chants, création d'instruments simples, rituels musicaux ... Pratique, inventivité, réflexion sur le développement de l'enfant, pour enrichir l'accueil avec la musique et le rythme.

## OBJECTIFS

- Libérer son potentiel d'expression et de création... et celui des enfants ;
- Connaître un large panel de chants et d'activités d'expression corporelle à pratiquer avec les enfants ;
- Être capable d'inventer ou d'adapter des chants et des activités d'expression corporelle, de les intégrer dans d'autres jeux et activités ;
- Connaître différentes techniques pour animer des activités d'expression incluant mouvement, musique et parole et les reporter au sein de son accueil.

## DATES

**03/06/27**  
**10/06/27**

## LIEU

**Maison des Associations**  
**Place Jules Mansart, 21-22 - 7100 La Louvière**



# CRÉER ET ANIMER DES JEUX DE COURTE DURÉE

## CONTENU

Les participant-e-s auront l'occasion de découvrir un large panel de jeux de courte durée (intérieurs/extérieur) sans matériel, simples et rapides, pour tous les âges, à mettre en place dans son accueil : jeux pour bouger, s'exprimer, réfléchir, revenir au calme...

## OBJECTIFS

- Gérer l'animation de différents types de petits jeux, adaptables pour tous les âges, toutes les saisons, tous les endroits, toutes les envies ;
- Enrichir son bagage avec de nouveaux jeux courts, sans matériel (ou presque) et sans longue préparation ;
- Saisir le sens du jeu et ses apports dans le développement de l'enfant ;
- Comprendre l'intérêt du jeu pour le développement social et psychomoteur de l'enfant ;
- Savoir utiliser les jeux de courte durée à différents moments de la journée (temps libres, déplacements...).

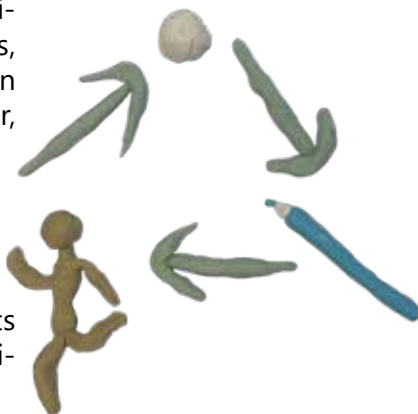
## DATES ET LIEUX

27/05/27  
03/06/27

**Fraternités du Bon Pasteur**  
Rue au Bois, 365b/16  
1150 Bruxelles

01/06/2027  
08/06/2027

**La Bourse**  
Place d'Armes, 1  
5000 Namur



# CRÉATION-MINUTE

## CONTENU

Au cours de cette formation, les participant-e-s auront la possibilité d'explorer différentes techniques créatives, rapides et accessibles, avec un minimum de matériel. Ils-elles réfléchiront aux bénéfices de ce type d'activités et à la manière de les mettre en place dans leur propre accueil.

## OBJECTIFS

- Développer la créativité et l'autonomie chez l'enfant ;
- Être capable de mettre en place un atelier créatif court au sein de son accueil ;
- Répondre aux besoins de certains enfants (besoin de calme, de créativité, d'autonomie...) ;
- Savoir aménager son espace pour des moments de qualité en intérieur ;
- Faire de l'accueil, même court, un moment qui fait sens (et non un simple moment de transit).

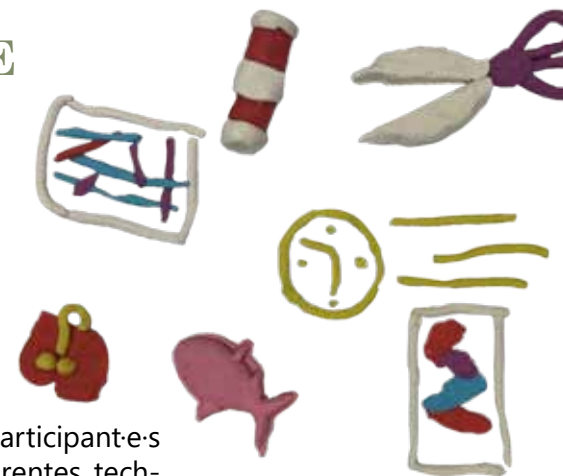
## DATES ET LIEUX

24/11/2026  
01/12/2026

**La Tinlotoise**  
Rue de l'Eglise, 27  
4557 Tinlot

02/02/2027  
09/02/2027

**Fraternités du Bon Pasteur**  
Rue au Bois, 365b/16  
1150 Bruxelles



# EN AVANT LES GRAND·E·S !

## CONTENU

Les participant·e·s auront l'occasion d'approfondir leurs compétences pour accueillir et accompagner les enfants de 9 à 12 ans. Ils-elles découvriront le développement, les besoins, les activités et les spécificités de la gestion des conflits adaptés à cette tranche d'âge

## OBJECTIFS

- Comprendre ce que vit l'enfant de 9-12 ans, ce dont il a besoin ;
- Être capable de proposer des jeux et activités adaptés et motivants pour les 9-12 ans ;
- Adapter sa posture, sa communication et son cadre en fonction des besoins et du développement des 9-12 ans ;
- Comprendre les particularités d'une gestion de conflits à cet âge.

## DATES ET LIEUX

**01/12/26**

**08/12/26**

**La Source**

**Place Toucrée, 6 - 6900 Marche-en-Famenne**

**08/12/26**

**15/12/26**

**Espace Les Cayats**

**Rue de Monceau-Fontaine, 42/1**

**6031 Monceau-sur-Sambre**



# INSCRIPTIONS

Toutes les formations sont prises en charge par l'ONE en ce qui concerne les accueillant-e-s extrascolaires en fonction (**gratuit**). Une participation aux frais de **7€** par jour est demandée aux autres participant.e.s.

Pour les modules fixes, les inscriptions sont à **envoyer par email à [info@cjlq.be](mailto:info@cjlq.be)** ou par courrier le plus tôt possible. Elles sont enregistrées par ordre d'arrivée: une confirmation est envoyée dès réception du bulletin d'inscription, dans la mesure des places disponibles. Les derniers renseignements sont transmis dans les quinze jours précédant la formation.

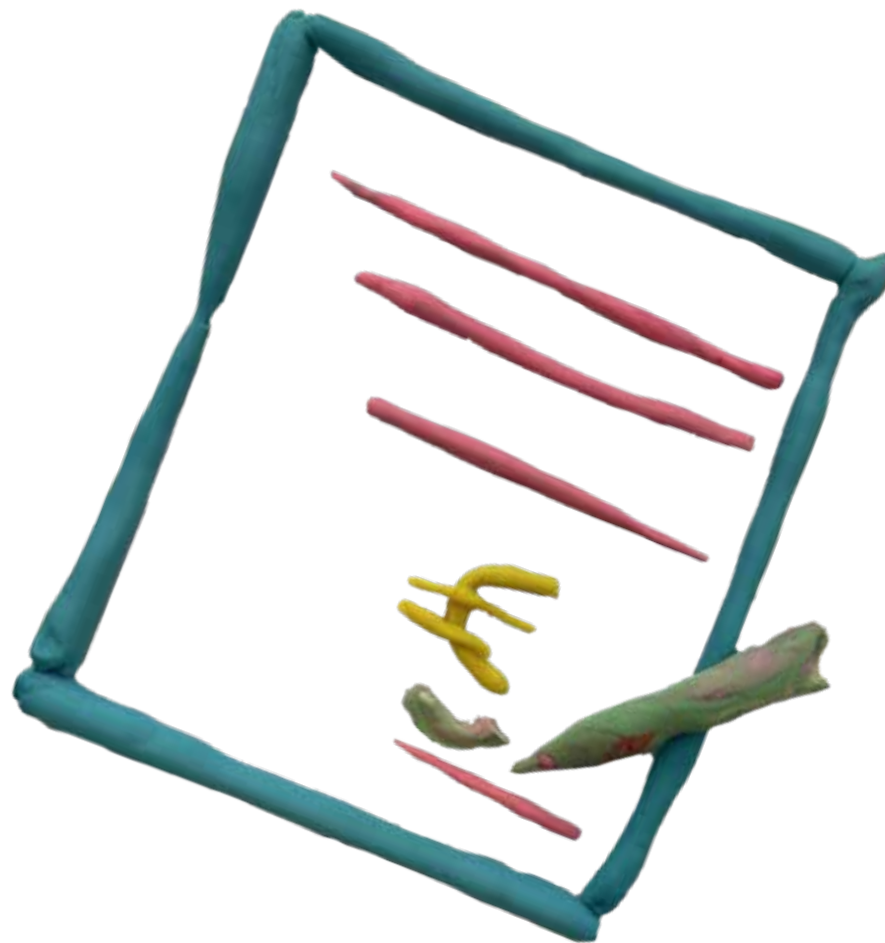
Pour les **modules nomades**, il est recommandé de prendre contact avec le CJLg dans les meilleurs délais. Les demandes font l'objet d'un échange destiné à percevoir les attentes du demandeur et s'adapter au mieux à ses besoins. Une convention de collaboration est ensuite établie.

Le nombre de participant-e-s est fixé à **minimum 13** et à **maximum 18**.

Si ce minimum n'est pas respecté, la formation est soit annulée, soit reportée, soit facturée au prix plein (450€/jour/équipe).

## ATTENTION :

Utilisez le **formulaire d'inscription** disponible sur le site de l'ONE:  
**[www.one.be](http://www.one.be)**



La **formation d'animateur-trice en centres de vacances** débouchant sur le brevet officiel se déroule comme suit :

100 heures de **formation «théorique»** réparties sur 10 jours ou 2x5 jours en résidentiel, durant les congés scolaires.

150 heures de **stage pratique** en plaines/  
stages (15 jours) ou en séjour (10 jours).

50h de **perfectionnement technique et pédagogique** sur 5 jours en résidentiel, durant les congés scolaires.

*Vous pouvez choisir vos périodes de formation et pouvez être breveté-e en moins d'1 an.*

*Le cout de l'ensemble de la formation est de 600€ tout compris.*

**La passerelle** pour obtenir le brevet officiel d'animateur-trice en centres de vacances dure entre 92h et 100h et se déroule comme suit :

**1 week-end en résidentiel :** formation sur-mesure selon les manques identifiés par la CFWB. Auto-évaluation de ses compétences par rapport aux attendus. Partages d'expériences, de connaissances et de compétences.

**1 stage :** 1 ou 2 jours de préparation avec les coordinateurs du CJLg et 1 semaine de stage proche de votre domicile

**1 week-end en résidentiel** : analyse du stage en évaluant et identifiant les acquis et les objets de progression. Organisation des nouvelles connaissances et préparation d'un dossier à présenter à la CFWB pour validation de l'équivalence.



***Vous introduisez une demande d'équivalence** au près du service jeunesse de la CFWB en constituant un dossier faisant état de vos formations et de votre expérience.*

Demandez le formulaire auprès de  
Françoise Cremer par mail à **francoise.  
cremer@cfwb.be** ou téléphone au  
**02/413 24 75.**

Dans ce cas de figure, deux conséquences sont possibles :

**Soit** la commission d'avis reconnaît votre dossier comme suffisant et vous **obtenez l'équivalence.**

**Soit** la commission vous signale ce qui **manque à votre dossier** pour que vous puissiez y remédier et le représenter ultérieurement.

**Dans ce cadre**, le CJLg vous propose une **formation passerelle** moins lourde et moins chère que la formation complète d'animateur.trice en centres de vacances.



Visitez notre site **[www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)**

ET rejoignez-nous sur...

**Facebook et Instagram**

@cjlg.asbl

@cjlg\_vacances\_ formations

● Siège social :  
Rue Bonne Nouvelle, 57 - 4430 Ans  
Tél. : 04 247 14 36  
[info@cjlg.be](mailto:info@cjlg.be)

● Siège régional :  
Avenue Paul Poncelet, 18/5  
6870 Saint-Hubert

