

# Formations



# ATEL

## 2019-2020



**CJLg asbl** - 0433414707  
**Service de Jeunesse**  
[www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)

● ***Siège social :***

Rue Gilles Magnée, 59 - 4430 Ans  
Tél. : 04 247 14 36  
[info@cjlg.be](mailto:info@cjlg.be)

● ***Siège régional :***

Avenue Paul Poncelet, 8 - 6870 Saint-Hubert  
Tél. : 061 41 48 78 - gsm : 0499 74 79 31  
[contact@cjlg-luxembourg.be](mailto:contact@cjlg-luxembourg.be)

Chiffres 2018-2019  P3

Un petit mot sur le CJLg...  P4-5

Objectifs  P6

Public  P7

Formateurs  P7

Carte des lieux de nos formations  P8-9

Formation initiale de 100h  P10-11

Modules isolés  P12-15

Formations complémentaires  P16-25

Inscription  P26

Nos agréments  P27

34 FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

5 FORMATIONS INITIALES

80% DE FORMATIONS DÉLOCALISÉES

PARTOUT EN FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES

186 JOURNÉES DE FORMATION

1200 PARTICIPANT-E-S

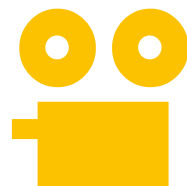
96% DES PARTICIPANT-E-S SONT  
SATISFAIT-E-S OU TRÈS SATISFAIT-E-S

8 FORMATEUR-TRICE-S

*Le CJLg, c'est une organisation de jeunesse reconnue, qui possède expertise et expérience en matière d'animation et de formation dans le secteur de l'enfance.*

*Le CJLg, c'est une association qui existe et évolue depuis plus de 30 ans.*

*Le CJLg, c'est une équipe pluridisciplinaire, flexible et qualifiée.*



## NOS ACTIONS...

sont principalement de deux types.

Le CJLg organise :

- des formations à l'animation au sens large ouverte à tous : les jeunes et moins jeunes, les volontaires et les professionnel-le-s,...
- des séjours et des stages de vacances pour enfants et adolescents

Pour chaque action, la même ambition : favoriser le bien-être et l'émancipation de ceux et celles qui y participent ! Autrement dit, rendre chacun capable d'être acteur de sa vie et de s'investir au sein de la société dans une démarche citoyenne.



## NOS MÉTHODES...

de formation sont celles de l'éducation permanente ; elles se caractérisent par une approche :

**INDIVIDUALISÉE** car... la personne en formation est toujours prise comme point de départ. Sont utilisés comme « matériaux » de la formation : ses expériences, son terrain, ses acquis, ses attentes, ses objectifs, son rythme... pour un progrès à portée de main !

**ACTIVE** car... l'apprentissage se fait toujours en allant de l'action vers la réflexion, de la pratique vers la théorie, du jeu aux enjeux. L'expérimentation et l'essai-erreur sont en effet au cœur du processus formatif tel que le conçoit le CJLg : ils favorisent selon nous une appropriation des savoirs plus ancrée, plus personnelle et plus critique.

L'implication de chacun est donc primordiale et peut revêtir différentes formes, plus ou moins engagées : prendre la parole, donner son avis, (se) poser des questions, participer aux activités, créer et mener à bien ses propres projets, s'autoévaluer, etc.

**COOPÉRATIVE** car... les savoirs s'élaborent dans et par le groupe, au travers des échanges et des réflexions. L'équipe formatrice a pour rôle d'accompagner et d'alimenter cette co-construction, en préférant la posture de « pédagogue de la question » à celle de « savant ». Chaque individu est ainsi amené à progresser vers une meilleure conscience de soi, de ses pairs, de ses potentialités et des réalités de son métier.



Le CJLg veut former les participant-e-s afin qu'ils ou elles puissent se situer adéquatement dans un groupe d'enfants (pendant l'accueil, en vacances ou lors de tout autre temps libre) et **acquérir des compétences pédagogiques et techniques** basées sur la connaissance de l'enfant, des stades de son développement, de ses besoins, de ses goûts, de ses compétences, de ses spécificités individuelles et de ses droits.

**Les formations ATL prennent en compte le projet d'accueil, envisagent aussi la relation à l'enfant et le partenariat avec les collègues et les parents.**

Ces formations sont destinées :

**Aux personnes en fonction dans tous les accueils extrascolaires** ainsi qu'aux haltes garderies, aux points de rencontre parents-enfants ...

**Aux animateurs-trices et coordinateurs-trices en fonction dans les centres de vacances et les écoles de devoirs**

**Aux responsables de projets et aux coordinateurs ATL.**

**Aux Services d'Accueil Spécialisés dans la Petite Enfance (SASPE)**

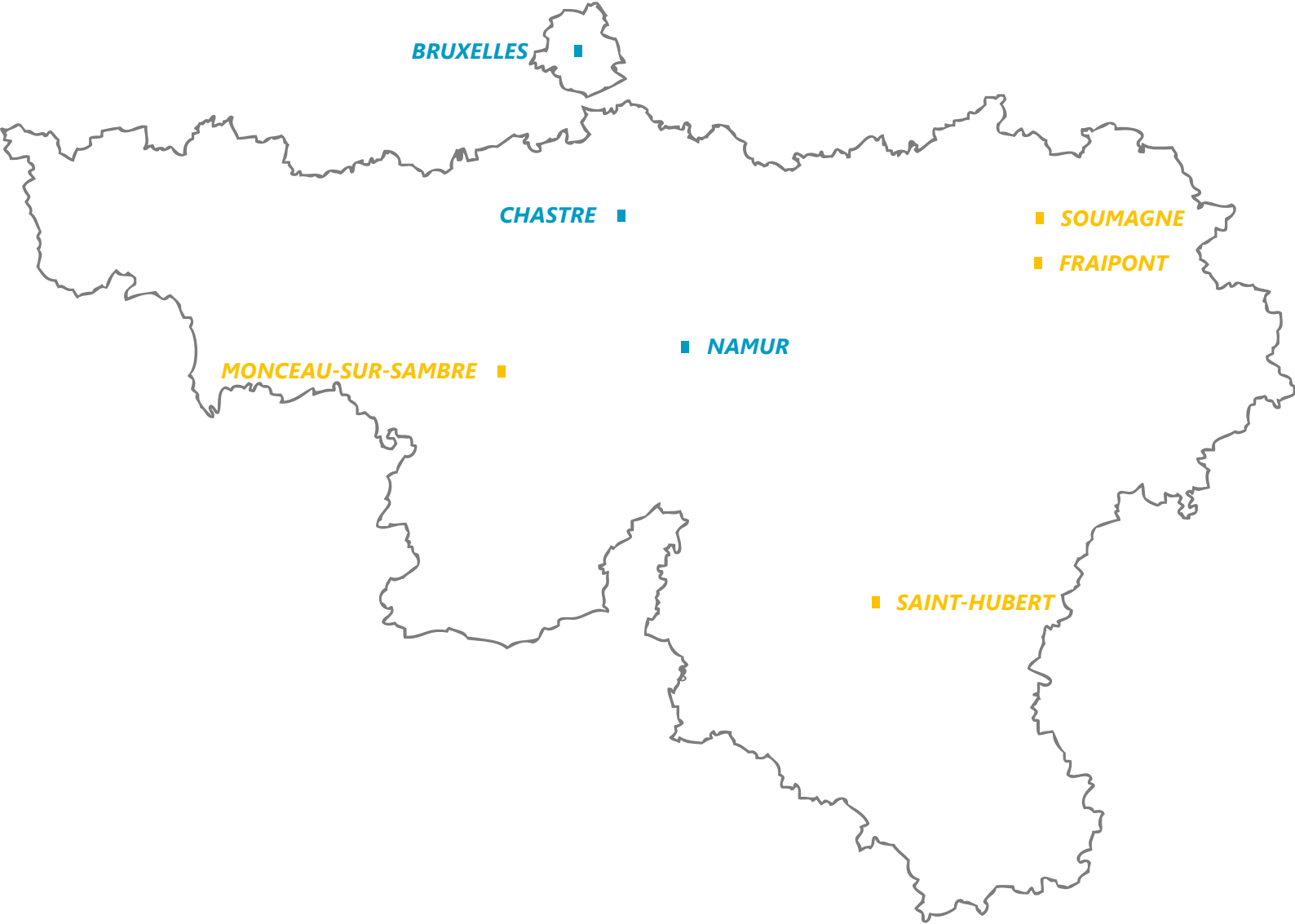
**Aux services de garde d'enfants malades.**

## F O R M A T E U R S

**Les formations sont prises en charge par une équipe de formateurs du CJLg, expérimentés et riches de pratiques différentes et réfléchies, insérés dans une démarche de formation continue.**



# CARTE DES LIEUX DE NOS FORMATIONS



Pour les accueillant-e-s et les animateurs-trices temps libre ne répondant pas aux exigences de formation initiale du décret ATL du 3 juillet 2003, le CJLg organise la formation obligatoire de 100h, à effectuer en-dehors des trois ans de l'entrée en fonction.

Elle compte **9 modules répartis sur 15 journées non résidentielles**, et aborde l'ensemble des notions de base émanant du décret ATL. **La formation complète** débouche sur l'obtention d'une **attestation certificative**.

La participation aux frais est de **105€ (7€ par journée) sauf pour les accueillant-e-s extrascolaires (gratuit)**.

Les modules sont organisés pour **un minimum de 8 participants, et un maximum de 18**.

**La journée de formation débute généralement à 9h pour se terminer à 16h30.**



**Remarque: Une autre option permettant d'obtenir le titre requis est de suivre la formation de base à l'animation en centres de vacances, laquelle débouche sur un brevet officiel reconnu dans les trois secteurs de l'ATL (CDV, accueil extrascolaire, EDD).**

**Plus d'infos sur [www.cjlg.be/formation-animation](http://www.cjlg.be/formation-animation)**

**La formation est délocalisable en tout ou pour certains modules, sur l'ensemble du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.**

**Il est recommandé de prendre contact avec le CJLg dans les meilleurs délais. Les demandes font l'objet d'un échange destiné à percevoir les attentes du demandeur et s'adapter au mieux à ses besoins. Une convention de collaboration est ensuite établie.**

#### **MODULE 1 (1 jour) :**

**Qui suis-je professionnellement ? Quelles sont mes valeurs, mes motivations ?**

Dans un premier temps, le/la professionnel-le va pouvoir reprendre contact avec les raisons du choix de ce métier (missions, valeurs, projets,...), repérer ses richesses et ses lacunes, mais aussi réfléchir à sa fonction en rapport avec le code de qualité de l'ONE et le décret ATL.

#### **MODULE 2 (2 jours) :**

**Au centre de tout, il y a l'enfant !**

Ce module permettra aux professionnel-le-s de mieux connaître la personne qui est au centre de leur travail : son développement, ses besoins, ses goûts, ses compétences, ses droits, ses spécificités,... Pour que le temps passé en ATL soit pour tous un temps de détente, d'accomplissement et d'épanouissement.

#### **MODULE 3 (2jours) :**

**Activités manuelles et créatives avec les enfants.**

A partir de matériaux simples peu ou pas coûteux, avec du papier, de la colle, des couleurs, du matériel de récupération, des trésors pris dans la nature, l'objet va naître, unique !

#### **MODULE 4 (1 jour) :**

**Il y a les enfants et...**

**tous les autres partenaires !**

Où se situer dans ce vaste réseau ? Quelle attitude professionnelle adopter ? Comment entrer en relation de façon associative ?

Comment mieux communiquer et prendre sa place pour obtenir une juste reconnaissance de sa mission et de sa fonction ?

#### **MODULE 5 (2jours) :**

**L'expression dans tous ses états !**

Jeux et activités d'expression verbale et corporelle, chants et comptines, outils et techniques pour raconter des his-

toires ou pour les (re)créer,... Bref, un module pour libérer son potentiel d'expression... et celui des enfants !

#### **MODULE 6 (2 jours) :**

**Je suis garant-e des règles de vie pendant l'accueil.**

Pour un bien-être optimal de l'enfant en développement, que celui-ci soit seul ou en groupe, le cadre de vie est une nécessité. Il s'agit de clarifier les rôles, la place, les droits et devoirs de chacun-e.

#### **MODULE 7 (2 jours) :**

**Et si on jouait ?**

Des jeux divers pour permettre à l'enfant, seul ou en groupe, de se défouler, de se détendre, de découvrir, de communiquer, de partager, de coopérer, d'apprendre et donc de grandir.

#### **MODULE 8 (2 jours) :**

**Je m'exerce.**

Concevoir, animer et adapter des activités de courte ou de moyenne durée en fonction de son groupe d'enfants et de son cadre d'accueil. Mettre en pratique les différents acquis du cursus de formation.

#### **MODULE 9 (1 jour) :**

**Mais moi qui suis-je ?**

**Mon parcours, mon évolution, mes objectifs, mes perspectives.**

Le/La professionnel-le va pouvoir s'arrêter et faire le point sur son «bien-être» professionnel, avant de se projeter dans l'avenir et (re) définir ses objectifs et ses priorités.

**S'il est possible de suivre les modules de façon isolée (excepté les modules 1, 8 et 9), les inscriptions à l'ensemble de la formation sont privilégiées.**

# LES MODULES ISOLÉS

## AU CENTRE DE TOUT, IL Y A L'ENFANT !

### CONTENUS

- Stades du développement de l'enfant de 2,5 à 12 ans (sur les plans psychomoteur, affectif, social,...)
- Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)
- Activités adaptées aux différentes tranches d'âge et à la diversité des enfants
- Dispositifs à mettre en place pour satisfaire les besoins de l'enfant
- Attitudes à adopter en tant que professionnel-le : analyse des comportements des enfants et prise de recul par rapport à ceux-ci
- Soins de base et pharmacie dans l'accueil.

### OBJECTIFS

- Être capable d'adapter des activités et ses attitudes en fonction des stades de développement de l'enfant
- Connaître les droits de l'enfant afin qu'ils soient respectés au sein de son accueil
- Savoir comment réagir lorsqu'un enfant se blesse ou est malade
- Savoir identifier les différents comportements et les besoins (spécifiques ou non) des enfants afin d'adapter son attitude, ses activités vis-à-vis de ceux-ci.

**Ville : Bruxelles**

**Province : Bruxelles**

**Dates : 12 et 19/11/2019**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse Génération Europe  
Rue de l'Éléphant 4**

## ACTIVITÉS MANUELLES ET CRÉATIVES AVEC LES ENFANTS.

### CONTENUS

- Diverses techniques telles que : créations avec du matériel de récupération, peintures, collages,...
- Styles d'animation et aménagement d'un atelier créatif : analyse des répercussions sur l'inventivité de l'enfant, son autonomie et son esprit d'initiative
- Notions de choix et de modèle(s)
- Attitudes du/de la professionnel-le avant, pendant et après l'atelier.

### OBJECTIFS

- Être capable de remettre en place ou d'adapter les ateliers créatifs vécus dans son accueil
- Connaître différentes techniques et attitudes permettant de libérer l'imagination et le potentiel de création de l'enfant et du groupe d'enfants.

**Ville : Chastre**

**Province : Brabant wallon**

**Dates : 3 et 10/12/2019**

**Lieu (adresse) : Domaine de Chastre  
Rue de Gembloux 2**

## IL Y A LES ENFANTS ET...TOUS LES AUTRES PARTENAIRES !

### CONTENUS

- Code de qualité et Décret Accueil Temps Libre (ATL)
- Organigramme des différents partenaires
- Travail autour des différentes situations problématiques vécues par les participant-e-s
- Échange et partage d'idées autour du projet d'accueil.

### OBJECTIFS

- (Re)prendre connaissance du Code de qualité et du Décret ATL
- Se questionner sur l'impact du Code de qualité et du Décret ATL sur son accueil et sur son travail
- Identifier et connaître le rôle des différents partenaires avec lesquels on est en lien
- Adapter ses interactions en fonction des différents partenaires.

**Ville : Namur**

**Province : Namur**

**Dates : 27/01/2020**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse Namur  
Avenue Félicien Rops 8**

## L'EXPRESSION DANS TOUS SES ÉTATS !

### CONTENUS

- Jeux et activités d'expression verbale et corporelle, chants,... adaptés aux enfants
- Schéma narratif d'une histoire
- Supports, outils et techniques pour raconter des histoires ou pour les (re)créer
- Exercices pratiques.

### OBJECTIFS

- Savoir (re)mettre en place des jeux et activités d'expression dans son accueil
- Être capable de créer et d'animer des activités autour des livres jeunesse ; choisir des livres jeunesse adaptés en fonction de l'âge des enfants
- Exploiter différentes techniques pour lire ou raconter des histoires aux enfants
- Connaître divers chants et comptines pour enfants.

**Ville : Namur**

**Province : Namur**

**Dates : 3 et 10/03/2020**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse Namur  
Avenue Félicien Rops 8**



## **JE SUIS GARANT-E DES RÈGLES DE VIE PENDANT L'ACCUEIL.**

### **CONTENUS**

- Méthodes et outils pour construire les règles de vie avec tous les acteurs concernés
- Méthodes et outils de gestion de conflits
- Attitudes de l'adulte face au conflit
- Causes de la violence
- Introduction à la communication non-violente
- Distinction « émotions/sentiments » et « punition/sanction »
- Méthodes et outils pour aider l'enfant à exprimer ses émotions
- Notions de stéréotypes et de préjugés.

### **OBJECTIFS**

- Connaître différentes méthodes de communication active
- Analyser, construire et (re)travailler sa charte de règles de vie
- Instaurer un cadre de vie pendant l'accueil permettant de réduire l'apparition de conflits
- Gérer les conflits en y apportant une réaction appropriée.

**Ville : Namur**

**Province : Namur**

**Dates : 4 et 16/12/2019**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse de Namur  
Avenue Félicien Rops 8**

**Ville : Bruxelles**

**Province : Bruxelles**

**Dates : 11 et 18/03/2020**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse Génération Europe  
Rue de l'Éléphant 4**

**Ville : Monceau-sur-Sambre**

**Province : Hainaut**

**Dates : 23 et 30/03/2020**

**Lieu (adresse) : Espace les Cayats  
rue de Monceau Fontaine 42**

## **ET SI ON JOUAIT ?**

### **CONTENUS**

- Découverte de jeux de courte et de moyenne durée, se réalisant à l'intérieur ou à l'extérieur
- Techniques pour jouer ensemble malgré les âges et les compétences différentes
- Notion de « jeux structurés/jeux spontanés »
- Sens du jeu et bénéfices pour le développement de l'enfant
- Place, rôle et attitudes du/de la professionnel-le avant, pendant et après le jeu.

### **OBJECTIFS**

- Développer son bagage en animation avec une variété de jeux adaptés ou adaptables permettant aux enfants de se défouler, de se détendre, de découvrir,...
- Connaître différentes méthodes pour expliquer les règles d'un jeu et l'animer
- Identifier les multiples facettes du jeu, le plaisir qu'il procure et ses apports dans l'évolution de l'enfant.

**Ville : Namur**

**Province : Namur**

**Dates : 6 et 12/05/2020**

**Lieu (adresse) : Auberge de Jeunesse de Namur  
Avenue Félicien Rops 8**

**Ville : Bruxelles**

**Province : Bruxelles**

**Dates : 11 et 18/05/2020**

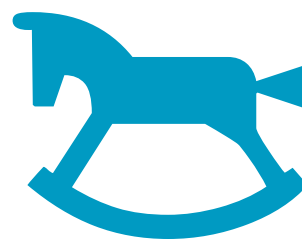
**Lieu (adresse) : Auberge de jeunesse Génération Europe  
Rue de l'Éléphant 4**

**Ville : Monceau-sur-Sambre**

**Province : Hainaut**

**Dates : 13 et 20/05/2020**

**Lieu (adresse) : Espace les Cayats  
rue de Monceau Fontaine 42**





Nos formations de perfectionnement peuvent être **fixes ou délocalisables (nomades)**.

Concernant les formations programmées par le CJLg, les journées **débutent généralement à 9h et se terminent à 16h30**.

**Il est parfois intéressant de se grouper entre accueils proches ou entre équipes.**

Nous vous rappelons les **conditions de programmation en délocalisation :**

- Un minimum de 10 participant-e-s et un maximum de 18 ;
- **Tous les participant-e-s doivent être en fonction** comme professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre ;
- Proposer des locaux adéquats et en rapport avec l'environnement : espace, mobilier modulable, terrain proche pour certains modules, ...
- Nous contacter dans les meilleurs délais.

Dès réception de la demande, nous prenons contact avec vous pour cibler les attentes et étudier la faisabilité de la collaboration. Si nécessaire, un formateur peut aussi aller vous rencontrer.

## **NOS 8 FORMATIONS DE PERFECTIONNEMENT PROGRAMMABLES ENTRE OCTOBRE 2019 ET SEPTEMBRE 2020 :**

1. Des petits jouets à construire, le jeu pour se construire.
2. À petits pas vers le monde des jeunes enfants: accueillir et animer des enfants de 2,5 à 6 ans.
3. Comment proposer une animation à un seul enfant ?
4. Activités dans la nature pour les enfants.
5. Coopérer pour se construire : ensemble, jouons et grandissons !
6. Jouons à l'extérieur... Vivons 1001 jeux : petits, moyens ou grands !
7. Créer et animer des jeux de courte durée.
8. Accompagnement d'équipe sur le terrain.

### **ATTENTION :**

La participation aux frais est de **7€ par jour et par personne** sauf pour les accueillant-e-s extrascolaires (gratuit).

**Inscription via le formulaire disponible dans le catalogue 2019-2020 de l'ONE, formations continues ou sur leur site internet [www.one.be](http://www.one.be)**

**Il est possible d'organiser des formations sur d'autres thématiques, telles que : accueil et animation d'enfants à besoins spécifiques, danse et chant, conte, cuisine, activités zen, jeux de longue et moyenne durée, etc. Non subventionnées par l'ONE, elles sont délocalisables au forfait de 375€/jour/équipe.»**

**D**es petits jouets à construire, le jeu pour se construire.

**À** petits pas vers le monde des jeunes enfants: accueillir et animer des enfants de 2,5 à 6 ans.

#### CONTENUS

- Créations simples et rapides à partir de matériaux peu coûteux ou de récup'
- Facteurs qui favorisent la créativité et l'imagination de l'enfant (attitudes, aménagements,...)
- L'après-création : exploitations possibles des jeux et jouets réalisés pour éviter les « bricolages-poubelle »
- Sens du jeu et analyse des potentialités qu'il offre aux enfants en termes de plaisir, d'apprentissage et d'évolution

#### OBJECTIFS

- Être capable de remettre en place ou d'adapter les activités vécues avec son groupe d'enfants
- Ouvrir les enfants au potentiel de création et d'expérimentation offert par les matériaux simples (et donc accessibles à tous)
- Donner du sens aux objets créés en les incluant dans d'autres activités
- Mettre en place un cadre qui favorise l'inventivité et l'autonomie des enfants tout en étant sécurisé.

#### CONTENUS

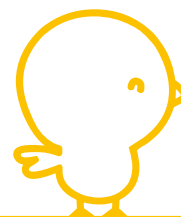
- Développement de l'enfant de 2,5 à 6 ans et évolution face au jeu : quelles activités pour quelles tranches d'âge ? pourquoi ?
- Découverte d'activités adaptées aux différents âges : jeux de courte ou de longue durée, conte et lecture d'album, ateliers créatifs, chants à gestes et comptines, jeux d'imitation, activités sensorielles,...
- Création d'activités originales à partir de jeux et jouets traditionnels (puzzle, Lego,...), de matériel de récupération,...
- Techniques pour donner des repères aux jeunes enfants afin d'assurer leur sécurité physique et affective (aménagement de l'espace, du temps,...)
- Question des règles et limites
- Participation des enfants à l'élaboration et à l'évaluation des activités
- Place et rôle des jeux spontanés

#### OBJECTIFS

- Comprendre ce que vit le jeune enfant, ce dont il a besoin, ce qui est important dans l'affirmation de son identité, à quoi il joue,...
- Créer et animer des activités variées adaptées aux jeunes enfants, à leur développement, à leur rythme et à leurs goûts
- Placer le jeune enfant dans un cadre sécurisant
- Connaître différents outils et techniques qui permettent au jeune enfant d'être acteur et qui favorisent son autonomie, sa créativité, sa socialisation.

**Ville : Chastre**  
**Province : Brabant wallon**  
**Dates : le 10 et 17/02/2020**  
**Lieu (adresse) : Domaine de Chastre**  
**Rue de Gembloux 2**

**Ville : Monceau-sur-Sambre**  
**Province : Hainaut**  
**Dates : le 10, 17 et 24/03/2020**  
**Lieu (adresse) : Espace Les Cayats**  
**Rue de Monceau-Fontaine 42**



# Comment proposer une animation à un seul enfant ?

Que ce soit en fin d'accueil, lorsqu'un enfant refuse de participer aux activités prévues en groupe ou encore lorsqu'il est malade... voici une formation qui propose des alternatives originales aux traditionnels dessins à colorier ou au livre à lire dans son coin !

## CONTENUS

- Découverte de jeux et activités adaptées pour un seul enfant : jeux de présentation, petits jeux d'intérieur et épreuves de courte durée, activités manuelles créatives, activités autour du livre, activités d'expression, cuisine,...
- Création de jeux de société pour un ou deux joueurs (à partir de matériaux de récupération,...)
- Méthodes pour mettre en place un cadre serein, riche d'incitants et qui sorte de la routine
- Sens du jeu et apports dans le développement et le bien-être de l'enfant

## OBJECTIFS

- Se constituer un bagage en activités adaptées ou adaptables pour un seul enfant
- Savoir instaurer une relation individualisée de qualité avec l'enfant ; être à l'écoute et prendre en compte les besoins, les goûts ainsi que les projets de l'enfant
- Être capable d'aménager l'environnement de l'enfant et les activités afin qu'il en retire du plaisir, qu'il puisse être actif, que ses besoins de valorisation, d'apaisement ou d'évasion soient rencontrés.

**Ville : Monceau-sur-Sambre**  
**Province : Hainaut**  
**Dates : le 30/04/2020**  
**Lieu (adresse) : Espace Les Cayats**  
**Rue de Monceau-Fontaine 42/1**

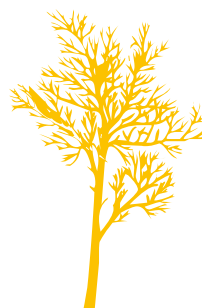
# Activités dans la nature pour les enfants.

## CONTENUS

- Activités ludiques pour (faire) découvrir les différents milieux naturels : campagne, forêt, ruisseau,...
- Jeux sensoriels, d'observation, d'identification (traces, arbres et plantes, minéraux, insectes,...)
- Ateliers créatifs à partir d'éléments pris dans la nature (peintures, bijoux, mobiles, maquettes nature, marionnettes, tissage sauvage,...)
- Report avec des groupes d'enfants

## OBJECTIFS

- Oser aller dehors avec les enfants et exploiter les nombreuses potentialités offertes par la nature
- Être capable d'organiser des activités de découverte et de créativité dans la nature, pour et avec les enfants
- (Ré)apprendre aux enfants à s'approprier et respecter leur environnement naturel.



**Ville : Fraipont**  
**Province : Liège**  
**Dates : le 7/05, 28/05 et 3/09/2020**  
**Lieu (adresse) : Auberge Hurlevent**  
**Sur les Bruyères 663**



**C**oopérer pour se  
construire : ensemble,  
jouons et grandissons !

**J**ouons à l'extérieur...  
Vivons 1001 jeux :  
petits, moyens ou grands !

*Ville : Monceau-sur-Sambre  
Province : Hainaut  
Dates : le 8 et 15/05/2020  
Lieu (adresse) : Espace Les Cayats  
Rue de Monceau-Fontaine 42/1*

*Ville : Saint-Hubert  
Province : Luxembourg  
Dates : le 11 et 18/05/2020  
Lieu (adresse) : Local du terrain de football  
Rue des prés*



### CONTENUS

- Notions de coopération et de compétition dans le cadre de l'accueil et de l'animation d'enfants (définitions, applications concrètes, expériences vécues,...) ; analyse des répercussions chez l'enfant
- Les différentes étapes menant à la coopération (attitudes, aménagements,...)
- Découverte d'activités variées pour expérimenter la coopération au sein d'un groupe : jeux de courte ou de longue durée, activités manuelles et créatives, activités d'expression,...
- Techniques pour adapter les activités et éliminer la compétition au profit de la coopération
- Exercices pratiques et report avec des groupes d'enfants

### OBJECTIFS

- Connaître les bénéfices et enjeux de la coopération dans le développement de l'enfant et du groupe
- Être capable d'adapter les activités, son comportement et le cadre de vie pour favoriser la coopération au sein du groupe d'enfants.

### CONTENUS

- Découverte de nouveaux types de jeux d'extérieur, à mettre en place dans la cour de récréation comme en pleine nature : jeux sportifs ou de construction, activités sensorielles et nature, rallyes,...
- Bénéfices d'une exploitation bien réfléchie du milieu environnant et du fait d'aller dehors avec les enfants
- Facteurs facilitant l'investissement des espaces extérieurs par les enfants : aménagements, attitudes,...
- Exercices pratiques et report avec des groupes d'enfants

### OBJECTIFS

- Être capable d'animer et d'adapter toutes sortes de jeux d'extérieur avec des enfants
- Percevoir et exploiter toutes les potentialités offertes par le milieu environnant, en ayant conscience de leurs apports dans le développement de l'enfant
- (Re)donner aux enfants l'envie de jouer en plein air, en toute saison et par tous les temps!
- Inciter les enfants à s'ouvrir au monde extérieur et à se (ré)approprier leur environnement.

# Créer et animer des jeux de courte durée.

# Accompagnement d'équipe sur le terrain.



## CONTENUS

- Découverte de jeux de courte durée nécessitant peu ou pas de matériel, simples et rapides à mettre en place : jeux d'intérieur ou d'extérieur, jeux pour bouger, pour s'exprimer, pour réfléchir, pour revenir au calme,...
- Évolution de l'enfant face au jeu : connaître ses capacités, ses goûts, ses besoins selon sa tranche d'âge
- Techniques du meneur de jeu et utilisation de la courbe de Gauss
- Décorum et fil conducteur
- Rôle, place et attitudes du/de la professionnel-le pour motiver et valoriser chaque enfant

## OBJECTIFS

- Gérer l'animation de différents types de petits jeux, adaptables pour tous les âges, toutes les saisons, tous les endroits, toutes les envies
- Enrichir son bagage avec de nouveaux jeux courts, sans matériel (ou presque) et sans longue préparation
- Saisir le sens et le rôle du jeu ainsi que ses apports dans le développement de l'enfant
- Comprendre l'importance de la notion de plaisir et de liberté de choix dans les activités.



L'accompagnement d'équipe(s) peut revêtir différentes formes : les contenus précis sont à élaborer en concertation avec l'organisme demandeur, en fonction de ses besoins et du contexte particulier du terrain.

## CONTENUS POSSIBLES

- Offrir un regard extérieur et un recul critique par rapport au quotidien de l'accueil
- Soutenir l'intégration et la mise en pratique des apprentissages vécus en formation, ainsi que des questionnements que peut amener leur mise en place sur le terrain
- Aider à la mise en route d'un projet ou de nouvelles approches dans sa structure d'accueil
- S'interroger sur ses pratiques professionnelles, leur sens, leur impact chez l'enfant,...
- Travailler sur le projet d'accueil dans sa globalité ou sur un de ses aspects
- Envisager une formation continue spécifique en fonction des besoins observés.

**Ville : Soumagne**  
**Province : Liège**

**Dates : le 19 et 26/05/2020**  
**Lieu (adresse) : Domaine provincial de Wégimont**  
**Chaussée de Wégimont 76**

**Ville : Saint-Hubert**  
**Province : Luxembourg**

**Dates : le 19 et 26/05/2020**  
**Lieu (adresse) : Local du terrain de football**  
**Rue des prés**

# INSCRIPTIONS

Toutes les formations sont prises en charge par l'ONE.

Une participation aux frais de 7€ par jour est demandée aux participants sauf pour les accueillant-e-s extrascolaires (gratuit).

Pour les modules fixes, les inscriptions sont à envoyer par email ou par courrier le plus tôt possible et au plus tard une semaine avant le premier jour de formation. Elles sont enregistrées par ordre d'arrivée : une confirmation est envoyée dès réception du bulletin d'inscription, dans la mesure des places disponibles. Les derniers renseignements sont transmis dans les quinze jours précédant la formation.

Pour les modules nomades, il est recommandé de prendre contact avec le CJLg dans les meilleurs délais. Les demandes font l'objet d'un échange destiné à percevoir les attentes du demandeur et s'adapter au mieux à ses besoins. Une convention de collaboration est ensuite établie.

Le nombre de participant-e-s est fixé à minimum 10 et à maximum 18. Si ce minimum n'est pas respecté, la formation est soit annulée, soit reportée, soit facturée au prix plein (375€/jour/équipe).

## **ATTENTION !**

**Utiliser le formulaire d'inscription disponible sur le site de l'ONE : [www.one.be](http://www.one.be)**



# NOS AGRÉMENTS...

et soutiens sont nombreux ; ils attestent de la compétence et du professionnalisme du CJLg qui bénéficie notamment de :

- la reconnaissance de la Fédération Wallonie-Bruxelles comme Organisation de Jeunesse, catégorie Service
- la reconnaissance de la Province de Liège et de la Ville de Saint-Hubert comme Service de Jeunesse
- la reconnaissance de l'APEF comme opérateur de formations continues destinées aux professionnel-le-s du non-marchand
- l'habilitation de la Fédération Wallonie-Bruxelles pour les formations à l'animation et à la coordination en centres de vacances
- l'agrément de l'ONE comme opérateur de formations continues destinées aux professionnel-le-s de l'Accueil Temps Libre, ainsi que pour ses centres de vacances
- le soutien de la Région wallonne, du Forem, de la Commune d'Ans et de la Province de Luxembourg

Depuis de nombreuses années, le CJLg s'investit également au sein de différents organes consultatifs et décisionnels liés au secteur Jeunesse, tels que :

- la CCOJ (Commission Consultative des Organisations de Jeunesse) et ses sous-commissions Enfance et Formation
- le conseil d'administration de la COJ (Confédération des Organisations de Jeunesse indépendantes et pluralistes)
- le comité de suivis du Service Formations de l'ONE

# NOS AUTRES FORMATIONS

## LA FORMATION À L'ANIMATION EN CENTRES DE VACANCES POUR ENFANTS :

Vous avez plus de 16 ans et aimez être avec des enfants ?

Vous souhaitez partager avec eux votre temps, votre enthousiasme et « vos bonnes idées » ?

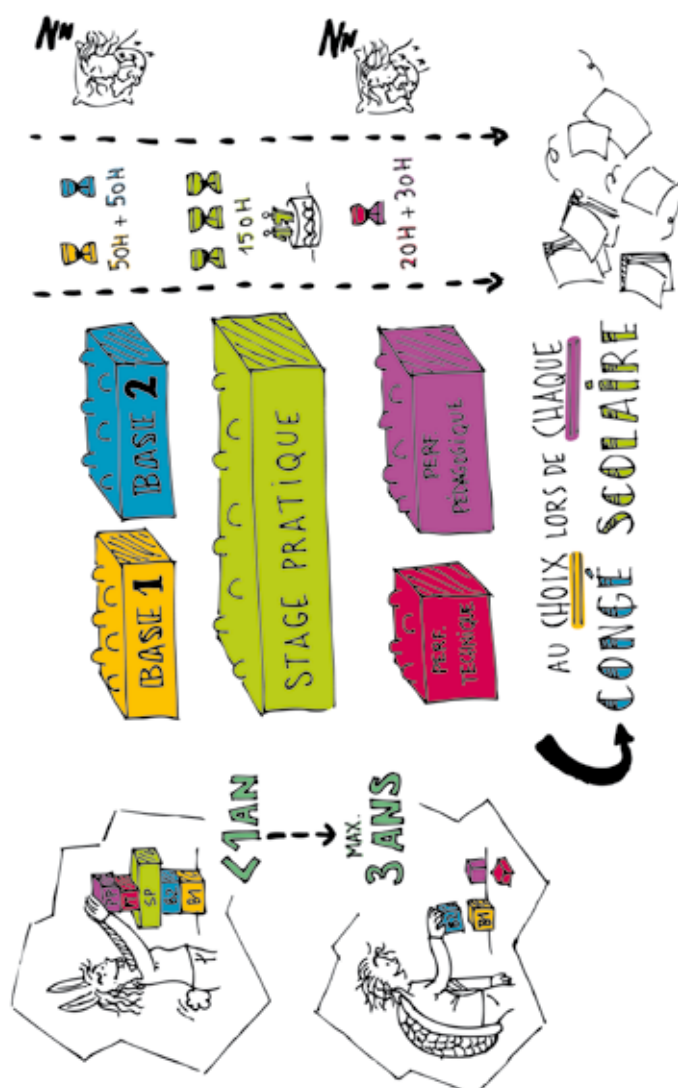
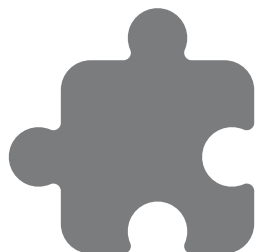
Le CJLg vous propose sa formation à l'animation. Cette dernière débouche sur le brevet d'animateur de centres de vacances homologué par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Elle dure 300h\* à répartir sur une période allant de 1 à 3 ans maximum, en plusieurs séquences dont vous choisissez librement les dates dans un calendrier annuel, reprenant les principaux congés scolaires.

\*Au CJLg, la formation à l'animation s'articule en 4 grandes séquences à effectuer selon l'ordre suivant :

- 1) Formation de base de 100h (modules 1 et 2 : 50h + 50h).
- 2) Formation pratique de 150h en résidentiel ou en externat dans un centre de vacances agréé par l'ONE, au CJLg ou ailleurs.
- 3) Perfectionnement à une technique d'animation et évaluation & perfectionnement pédagogique en 1 ou 2 modules.

Retrouvez toutes les informations pratiques sur notre site internet : [www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)

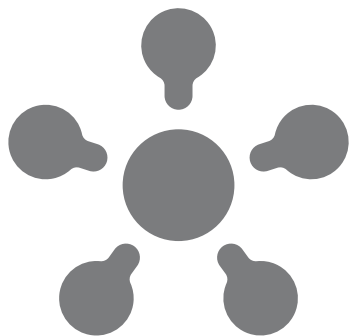


**Nos prochains rendez-vous pour commencer la formation :**

- Du 27 au 31 octobre 2019 (base 1)**
- Du 06 au 10 avril 2020 (base 1)**
- Du 06 au 15 avril 2020 (base 1 et 2)**
- Du 1 au 05 juillet 2020 (base 1)**
- Du 1 au 10 juillet 2020 (base 1 et 2)**



## LA FORMATION À LA COORDINATION EN CENTRES DE VACANCES POUR ENFANTS :



Une formation pour...

- Acquérir les compétences pédagogiques, relationnelles, organisationnelles et administratives nécessaires à la fonction de coordinateur de centres de vacances.
- Être capable de mettre en place une structure associative permettant à l'enfant d'être acteur de ses vacances et à l'animateur d'être un partenaire responsable du projet.
- Obtenir le brevet de coordinateur en centres de vacances homologué par la Fédération Wallonie- Bruxelles.

Les conditions d'accès :

- Être animateur breveté (ou assimilé);
- Avoir au minimum 100h d'expérience pratique acquise dans un centre de vacances agréé par l'ONE dans les deux ans qui précèdent l'inscription;
- S'engager à participer à toute la formation résidentielle qui s'étale sur deux ans à raison de 4 week-ends et d'un stage pratique par année.
- La participation à chaque séquence de la formation est requise. En cas d'empêchement pour une séquence, la formation devra être reportée sur l'année suivante (3 ans maximum au total). Des stages pratiques de 10 jours sont à réaliser chaque année dans un centre de vacances répondant aux normes de formation et possédant l'agrément de l'ONE.

**Les 4 week-ends de formation à Marcourt :**

**Du 24 au 26 janvier 2020**

**Du 14 au 16 février 2020**

**Du 20 au 22 mars 2020**

**Du 02 au 04 octobre 2020**

Retrouvez toutes les informations pratiques sur notre site internet : [www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)

## LA FORMATION DE FORMATEURS EN ÉDUCATION PERMANENTE :



Cette formation s'adresse à toute personne intéressée de plus de 18 ans, tels que les animateurs, les responsables de groupes, les coordinateurs en centres de vacances, les étudiants et diplômés des sections pédagogiques ou sociales, ... Elle permet aussi aux formateurs en fonction de prendre du recul pour optimiser leur travail et de rencontrer d'autres responsables pour confronter les idées et les pratiques.

Une formation pour...

- Acquérir et affiner les compétences pédagogiques, relationnelles, organisationnelles et administratives nécessaires à la fonction de formateur en éducation permanente.
- Obtenir le certificat d'aptitude à la fonction de formateur en équipe.

**La formation s'étale sur 8 samedis hors congés scolaires à Grivegnée et se déroule comme suit :**

**- Repérage : 22/02/2020**

**- Coffre à outils techniques et pédagogiques : 14, 28/03, 25/04, 09/05, 06 et 13/06/2020**

**- Mise en commun et évaluation des participants : 20/06/2020**

Retrouvez toutes les informations pratiques sur notre site internet : [www.cjlg.be](http://www.cjlg.be)



VISITEZ NOTRE SITE [WWW.CJLg.BE](http://WWW.CJLg.BE)

REJOIGNEZ-NOUS SUR  
**FACEBOOK ET INSTAGRAM**

